



笑顔で
歩んだ20年
輝く未来へ
紀の川市

こども未来会議

第一回報告書

目次

| | |
|----------------|----|
| 1. 実施概要 | 2 |
| 2. 実施手順 | 4 |
| 3. 実施結果 | 7 |
| 4. 参加者アンケートの結果 | 14 |
| 5. (参考)写真 | 19 |

1. 実施概要

1. 実施概要

■ 実施概要

- 日時: 2025(令和7)年12月6日(土)10時00分～12時00分
- 会場: 紀の川市役所 7階 ラウンジ
- テーマ: 紀の川市の魅力と課題、10年後の紀の川市はどんなまちになっていてほしい？

■ 参加者メンバー

- 参加者21名
(打田中学校6名、粉河中学校3名、那賀中学校3名、荒川中学校5名、貴志川中学校4名)
- 各校ごとの計5班

■ 資料

- まちづくりの進め方
- 第二次紀の川市長期総合計画(概要版)
- (参考)いろいろなまちの将来像
- 中学生アンケート結果(抜粋。各校ごとにまとめたものを配布)

2. 実施手順

2. 実施手順

■ 導入

ワークショップの目的の説明(5分)

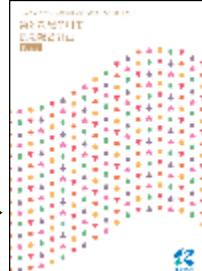
①まちづくりの方法

- めざすべきまちの姿を決め、それを目指して様々な取り組みを実施する旨を、配布資料「まちづくりの進め方」をもちいて事務局より説明。

②めざすべきまちの姿(基本構想)とは?

- 現在の基本構想について、第二次長期総合計画(概要版)を用いて事務局より説明。

第二次長期総合計画
(概要版)



③ワークショップでの成果物の説明

- 1日目は基本構想を、2日目は具体的な取り組みを考える。また2日目はこれらを市長に発表する旨を事務局より説明。



▲配布資料「まちづくりの進め方」

アイスブレイク(15分)

①グループ内で自己紹介!

- 学年、氏名、最近の個人的ニュースなど。

②クイズ! 市長はどれ! ?

- 市長を当てるクイズを実施。班内で相談しあって回答(全班正解)。

③役割決め!

- 本日の発表係、記録係、タイムキーパー、盛り上げ役を班内で決定。



2. 実施手順

■ ワーク

紀の川市の魅力と課題を整理 (20分)

グループワーク①

- 中学生アンケート結果(抜粋)などをもとに、「もっと伸びてほしいまちの魅力」「解決してほしいまちの課題」を整理し、付箋に書き込む。付箋は模造紙に貼っていく。

まちのすがたのキーワード出し (15分)

グループワーク②

- グループワーク①で書き出した魅力が伸びたら、課題が解決したら、どのようなまちになるかを、キーワードで付箋に書き込む。付箋は模造紙に貼っていく。

まちの将来像を考える (20分+5分延長)

グループワーク③

- グループワーク②で書き出したキーワードや、配布資料「(参考)いろいろなまちの将来像」を参考に、10年後の紀の川市はこんなまちになってほしい！」をグループで考える。出た案は下書き用紙に書き出してもらう。

(学校名) (メンバー氏名)

もっと伸びてほしいまちの魅力

解決してほしいまちの課題

----- グループワーク①

魅力が伸びたら〇〇なまちになる！

課題が解決したら〇〇なまちになる！

----- グループワーク②

10年後の紀の川市はこんなまちになってほしい！

----- グループワーク③

◀模造紙フォーマット



3. 実施結果

3. 実施結果

※ 原文の内容をそのまま掲載しています。

■ 打田中学校

もっと伸びてほしいまちの魅力

- ・市役所がきれい
- ・食育・果物王国
- ・自然が豊か
- ・医療費無料
- ・事業でタブレットなどの使用
- ・相談室や図書館が充実している
- ・給食費が無料
- ・空気がきれい
- ・人が優しい！
- ・子育てにやさしい
- ・住みやすい
- ・果物がうまい！

魅力が伸びたら〇〇なまちになる！

- ・食べ物がおいしい
- ・有名
- ・より、住みやすくなる！
- ・観光地化する！
- ・安心できる
- ・ずっと暮らしたいまち
- ・子育てにやさしい
- ・帰ってきたくなる
- ・活気のあるまち！
- ・健康的
- ・星がよく見える
- ・持続可能なまち

解決してほしいまちの課題

- ・地域交流が少ない
- ・電車が少ない
- ・観光地が少ない
- ・道の整備
- ・国道24号線のファミリーマートちかくの信号機がおそい
- ・街灯が暗い
- ・ポイ捨て(ゴミの)
- ・遊べるところが少ない
- ・線路から国道24号線までの歩行者の道がせまい。
- ・ヘルメットをかぶっている人がすくない
- ・道がガタガタな所が多い
- ・店をふやしてほしい
- ・ペットボトルなどのポイ捨てがある

課題が解決したら〇〇なまちになる！

- ・不審者が減る！
- ・環境にやさしい
- ・コミュニケーションが増える町
- ・自転車発行ちょっとでもらくになる。
- ・子どもが多い
- ・安全
- ・にぎやかになる
- ・人が行き交う
- ・虫がたからなくなる。
- ・きれい
- ・地域のつながりが強い
- ・学校へいく時などのストレスがへる
- ・笑顔があふれた町になる
- ・登下校しやすくなる
- ・人が集まる
- ・暗くなっても安心してかえる
- ・外へあそぶ人が増加する
- ・明るい

10年後の紀の川市はこんなまちになっていてほしい！

活気 笑顔 自然 やさしさ しあわせ あふれる 紀の川市

3. 実施結果

※ 原文の内容をそのまま掲載しています。

■ 粉河中学校

もっと伸びてほしいまちの魅力

- ・紀の川や龍門山など自然が豊か
- ・小中学生の医療費がかからない
- ・リサイクルに取り組んでいる
- ・給食費が無料
- ・ポイ捨てが少ない
- ・粉河祭りを盛り上げる！
- ・歴史的なものが多い
- ・果物が豊富

魅力が伸びたら〇〇なまちになる！

- ・自然環境がいいまちになる
- ・人がたくさん訪れる
- ・暮らしやすくなる
- ・子育てしやすいまちになる
- ・紀の川市の果物がブランド化する
- ・工コ
- ・永続発展

解決してほしいまちの課題

- ・電車やバスの本数が少ない
- ・観光地が少ない
- ・職場の選択肢が少ない
- ・粉河祭り以外のPRポイントが少ない
- ・子どもが遊べる場所が少ない
- ・橋の歩道が狭い
- ・道路や橋が劣化している

課題が解決したら〇〇なまちになる！

- ・働きやすい
- ・観光客がたくさん訪れる。
- ・活気あふれるまちになる
- ・たくさん的人が交流しやすい
- ・じゅう滞が減る。
- ・出かけやすくなる
- ・安全
- ・便利

10年後の紀の川市はこんなまちになっていてほしい！

活気あふれ、暮らしやすい、永続発展のまち
～一歩ずつ自慢できるまちへ～

3. 実施結果

※ 原文の内容をそのまま掲載しています。

■ 那賀中学校

もっと伸びてほしいまちの魅力

- ・自然が豊かで楽しい！
- ・給食おいしい！
- ・災害対策がされている
- ・子どもの医りょう費がかからない！
- ・病院が多くて行きやすい！
- ・空気がきれい
- ・すぐに手当してもらえるので安心
- ・水がきれい
- ・ポイ捨てが少ない！
- ・地域の人が優しい

楽しい！
魅力
暮らしやすい！
優しい
自然
交流
尊重
地域

魅力が伸びたら〇〇なまちになる！

- ・自然が豊かだとんきょうが美しくなる
- ・給食がおいしいとてんこうしてくる
- ・ポイ捨てが少ないと町がきれいになる
- ・災害対策されると安心に暮らせる
- ・医療費がかからないと思いつて運動できる
- ・地域の人が優しいとこまつことがあつたら助けてくれる！！
- ・魅力があると楽しい

解決してほしいまちの課題

- ・観光地が少ない！
- ・近くにお店がない
- ・遊ぶところが少ない！
- ・街灯が少ない
- ・電車やバスが少ない
- ・新しくできるお店がすくない
- ・道がせまい・劣化している
- ・駅が古い！(名手)

課題が解決したら〇〇なまちになる！

- ・観光地が増えると、お客さんが増える！
- ・遊ぶ所が多くなると子ども達が遊びやすくなる！
- ・駅がきれいになると、行こう！と思える
- ・電車やバスが増えると、他県や遠いところから来やすい！
- ・近くにお店などあると行きやすくなって暮らしやすくなつてこまらなくなる。
- ・道が広いと、事故が減る！
- ・道がきれいだと、歩いたりしやすい！
- ・お店ができると、遠くまで行かなくていい！便利

10年後の紀の川市はこんなまちになっていてほしい！

活気あり！たのしめ！紀の川市において～

3. 実施結果

※ 原文の内容をそのまま掲載しています。

■ 荒川中学校

もっと伸びてほしいまちの魅力

- ・自然
- ・果物が多い！！
- ・カフェが多い！！
- ・学校がきれい
- ・町の人が優しい
- ・桃
- ・給食がおいしい！
- ・あいさつができる！！

解決してほしいまちの課題

- ・街灯を増やしてほしい！
- ・店
- ・あそぶ場所がほしい！
- ・運転できる所がほしい
- ・ゲームセンターがほしい！
- ・えいが館がほしい！！
- ・部活の練習ができる場所
- ・勉強ができる環境をつくってほしい

魅力が伸びたら〇〇なまちになる！

- ・有名になる★
- ・使いやすくなる！
- ・楽しい
- ・HAPPY！
- ・思いやりがある

課題が解決したら〇〇なまちになる！

- ・住みやすくなる！
- ・安心して帰れる！
- ・明るくなる！
- ・人気
- ・スポーツが発展する！

10年後の紀の川市はこんなまちになっていてほしい！

SmileでHappyな住まい
それが『紀の川Style』

3. 実施結果

※ 原文の内容をそのまま掲載しています。

■ 貴志川中学校

もっと伸びてほしいまちの魅力

- ・市民が優しい！
- ・給食費が無料！
- ・医療費
- ・ホタル祭りなどの祭りがある！
- ・和歌山電鉄(貴志川線)
- ・授業でタブレットや電子黒板を使っている！
- ・桃・はっさくなど、果物の生産が盛ん！
- ・自然環境
- ・祭りの多さ
- ・寺院が多い
- ・空気がおいしい

解決してほしいまちの課題

- ・防犯対策(照明など)
- ・街灯が少ない
- ・ガードレールの無い危い道がある
- ・道路などの整備
- ・道路の狭さ
- ・休耕地・空き家
- ・ごみばこが少ない(祭りなどで)
- ・電車やバスが少ない
- ・観光客の減少
- ・防災訓練をする！
- ・若者の流出
- ・働く場所を多くしてほしい
- ・公共交通

魅力が伸びたら〇〇なまちになる！

- ・寺院が増えたら、願い事がいっぱい叶う！
- ・市民が優しいと、安心安全な町になる！！
- ・有名なまちになる！
- ・特産物を使ったカフェができます
- ・子育て家族に適している
- ・祭りを求めて観光客が増える
- ・紀の川市の移住者が増える。
- ・もっと分かりやすい学習ができる！

課題が解決したら〇〇なまちになる！

- ・まちがきれいになる！
- ・もっと安全で安心なまちになる！
- ・街の被害がへる
- ・電車の本数が増えると、高校に行きやすくなる
- ・店や客が増えて、街が栄える。
- ・ごみやポイ捨てが減る。
- ・活気があふれる
- ・観光客が増えると、町の活性化につながる！！
- ・紀の川市で働く人が増える
- ・無駄な土地がへる！

10年後の紀の川市はこんなまちになっていてほしい！

自然と触れ合い、笑顔あふれるまち キノカワ♡

3. 実施結果

※ 原文の内容をそのまま掲載しています。

■ 下書き用紙に書き出された案

10年後の紀の川市はこんなまちになつてほしい！

活気あふれ、暮しやすい、自慢できる永続発展のまち
～一步ずつ誰もが自慢できるまちへ～
活気あふれるまち

自然と触れ合い 笑顔あふれるまち キノカワ♪
人口が増え、
自然と共に

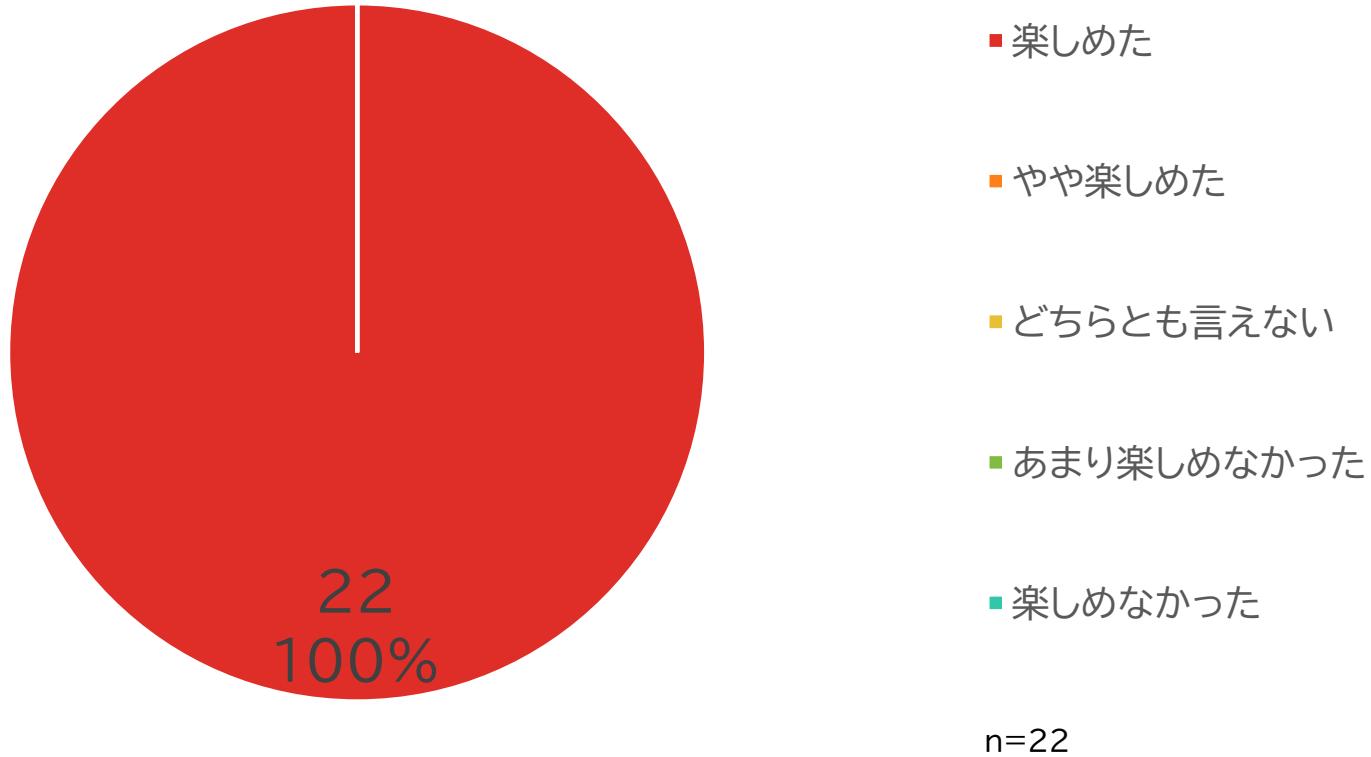
自然豊かで あたたかい
笑顔 あふれる やさしい まち
幸せ あふれる 紀の川市
・自然ゆたか
・住みやすい
・フルーツ
○活気
○笑顔
○自然
○やさしさ
みんなのストレスがたまらない町
みんなが楽しめてストレスがたまっていない町
元気 陽気 気紀の川市★
・笑顔あふれる
・にぎやか
○にぎやかで、笑顔あふれる 紀の川市
帰ってきたくなる 住みやすさ
○安心・安全・健康的なKINOKAWAに
活気 幸せ 緑あふれるきのかわ
活気 幸せ 緑 あふれる きのかわ市
整備され ゆたかな町の 紀ノ川
整備され ゆたかな町の 紀ノ川si
整備され ゆたかな町の 紀ノ川si★
人々のストレスがなくなり
安心し有名になれる KiNOKAWA
人々のストレスがなくなり
より安心し有名になる KiNoKaWa
皆

皆が安心して 楽しく 暮らせる 紀ノ川市
楽しい紀ノ川市
安全
輝く
便利性・魅力あふれる きの川市
魅力あふれ、たのしむ 紀の川市へおいでー！
輝く未来！
ふれ合い(交流)して自分達を尊重し合う未来
みんなからあこがれる紀の川！
安心、安全 自分達が暮らしやすい
楽しい町
楽しい
安全
元気
暮らしやすい
安心
便利
輝く活気あふれ
町 にぎわい
未来へ
活気あり！たのしめ！
紀の川市において～

4. 参加者アンケートの結果

4. 参加者アンケートの結果

■ (1)本日のワークショップはお楽しみいただけましたか？

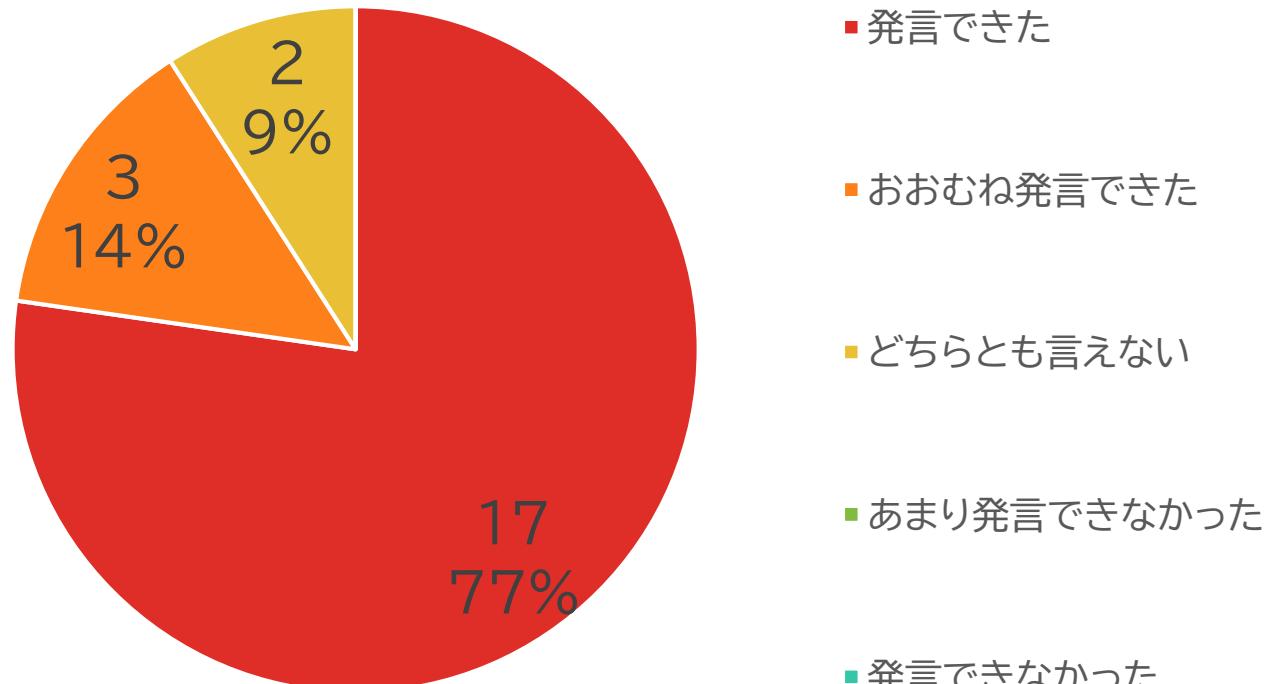


こども未来会議(一日目)の満足度の結果

- 満足度は、「楽しめた」が100%となっています。

4. 参加者アンケートの結果

■ (2)本日のワークショップでは、ご自分の意見を十分に発言できましたか？

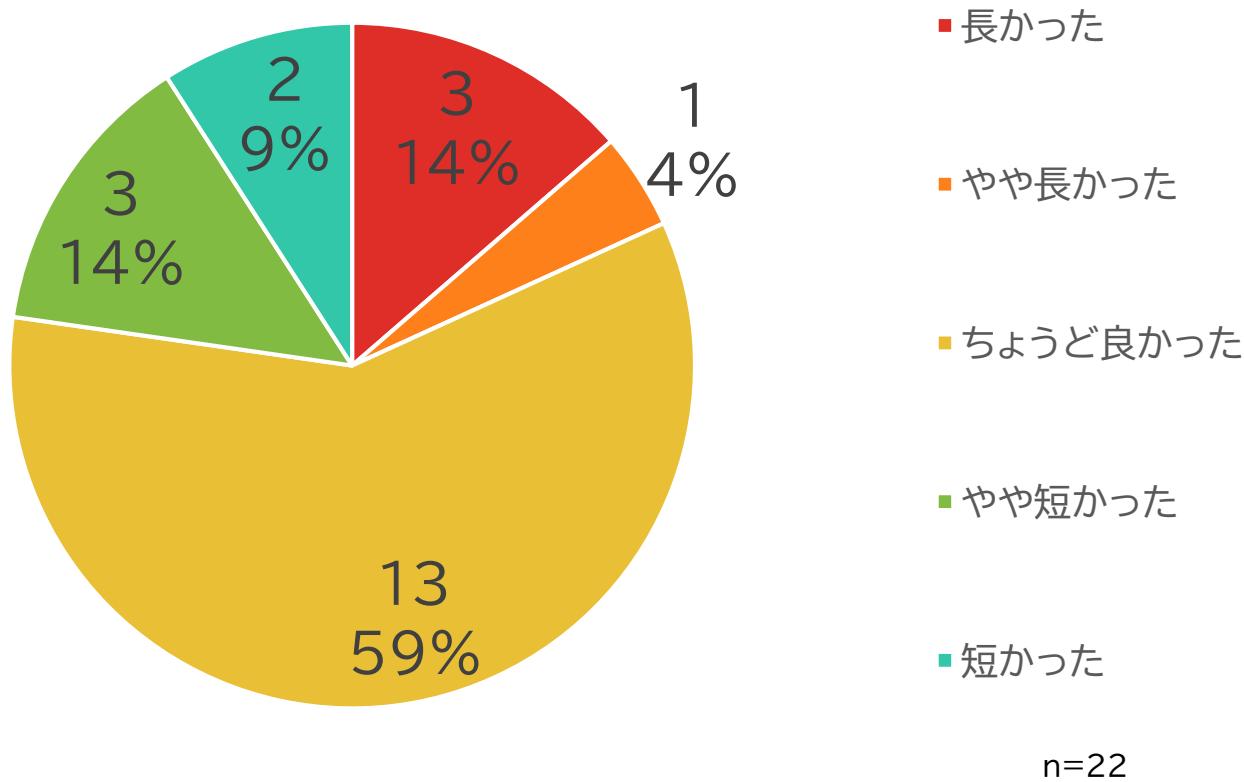


こども未来会議(一日目)の発言機会の満足度の結果

- 発言機会の満足度は、「発言できた」(発言できたとおおむね発言できたの合計)が91%となっています。

4. 参加者アンケートの結果

■ (3)本日のワークショップでの話し合いの時間(長さ)は、いかがでしたか？



話し合い時間の評価の結果

- 話し合い時間の評価は、「ちょうど良かった」が59%と半数以上の回答となっています。
- 「長かった」(長かったとやや長かったの合計)は18%となっています。
- 「短かった」(短かったとやや短かったの合計)は23%となっています。

4. 参加者アンケートの結果

※ 原文の内容をそのまま掲載しています。

■ 本日の感想を自由にお聞かせください。

こども未来会議(一日目)の感想

| 項目 | 件数 | 主な意見 | 項目 | 件数 | 主な意見 |
|---------------------|----|--|-------|-----|--|
| 多様な意見を聞くことができた | 5件 | <ul style="list-style-type: none">想像していたより和やかで、たくさん話し合えたので有意義な時間になりました！！楽しかったです！とても楽しかったです！！！様々な意見が聞けてよかったです。普段あまり関われない他学年や他の学校の子たちと話合いできたので、うれしかったです。紀の川市のことについて、ここまで考えて、発表する機会があまりないので、意見し、まとめて発表することができたので、よかったです！！ありがとうございました。みんなの意見など聞けて自由に話を聞いてうれしかったです！少ない時間でしたが自分の意けんをいえたのでいい経験になったと思いました。 | 楽しかった | 11件 | <ul style="list-style-type: none">最初は緊張したけど皆で協力して楽しめたからよかったです面白かったたのしかったです！！グループのみんなで楽しんで話し合えたから楽しかった。最初は緊張してたけど、途中からめっちゃ楽しくなって、いい時間でした！！！楽しかったです！！お菓子ありがとうございます思っていたよりかたくるしくなくて発言しやすかったです。全員の意見を取り入れるのは難しかったですが、楽しかったです。有意義な時間すごせました。普段あまり考えていなかったことを考えるのは、難しかったけど、みんなで考えて、たくさんの意見をだすことができて、たのしかったです。楽しかった！！おかしありがとうございました。たのしめました、ありがとうございます！今の紀の川市には、たりないものがたくさんあるんだなと思った 最初きんちょうしたけど、だんだん自分の意見をいえるようになった。楽しかった |
| 紀の川市について考えるよい機会になった | 5件 | <ul style="list-style-type: none">様々な学校の方々の意見を聞き、10年後どのようなまちになっていてほしいのが真剣に考えられる場でとても良かったです。とても楽しかったです！自分の住んでいるまちについてじっくり考えたことはなかったので、とても良い経験になりました。また次もよろしくお願ひします。紀の川市の課題について話し合えてよかったです。紀の川市についてよく知れました！解決策を考えたいと思った！自分たちが住む紀の川市について、たくさん考えることができました。初めは、大人になつたら紀の川市を出ようと思っていましたが、紀の川市の魅力について皆に発信することで大人になっても紀の川市に住みたいと思えました。 | その他 | 1件 | <ul style="list-style-type: none">最初は、きんちょうしたけどみんなのしたしみやすできんちょうがとけて、気がるに話せました。 |

こども未来会議(第一日目)の感想

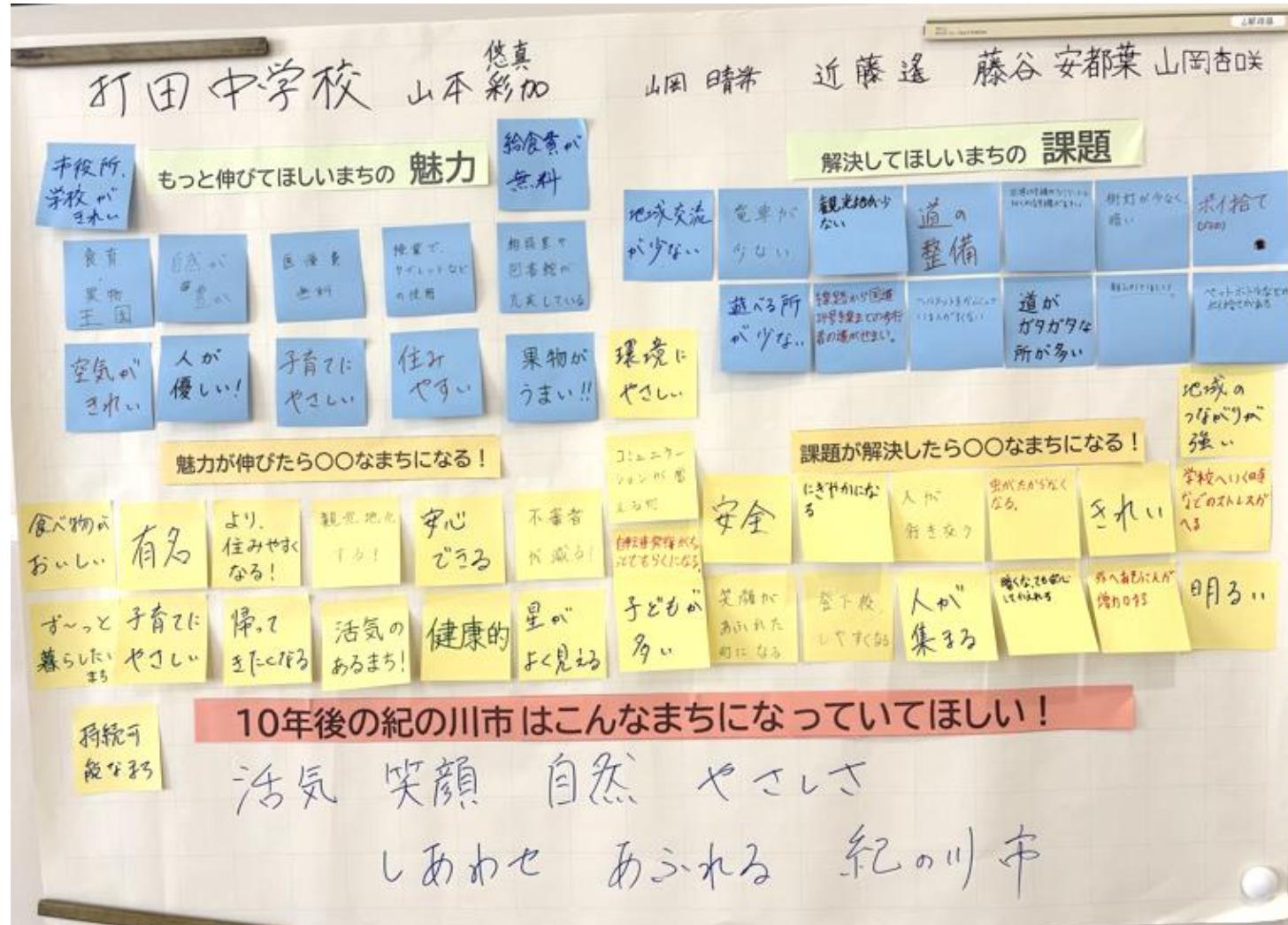
- 第一日目では、多様な意見を聞くことができた、紀の川市について考える良い機会になった、楽しかった、気軽に話せたといった意見が多く寄せられました。

5. (参考)写真

5. (参考)写真

■ 模造紙

打田中学校



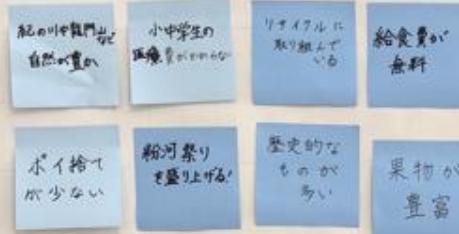
5. (参考)写真

■模造紙

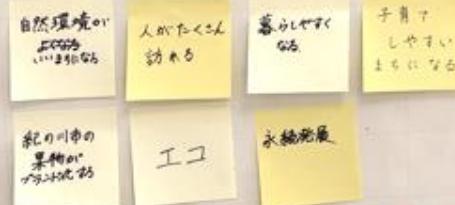
粉河中学校

粉河中学校 寺西結唯 神木柚莉香 山本珠遙

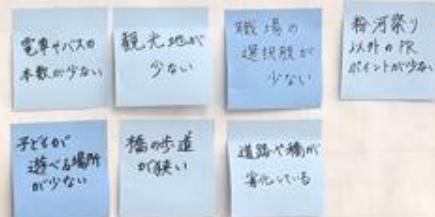
もっと伸びてほしいまちの 魅力



魅力が伸びたら〇〇なまちになる！



解決してほしいまちの 課題



課題が解決したら〇〇なまちになる！



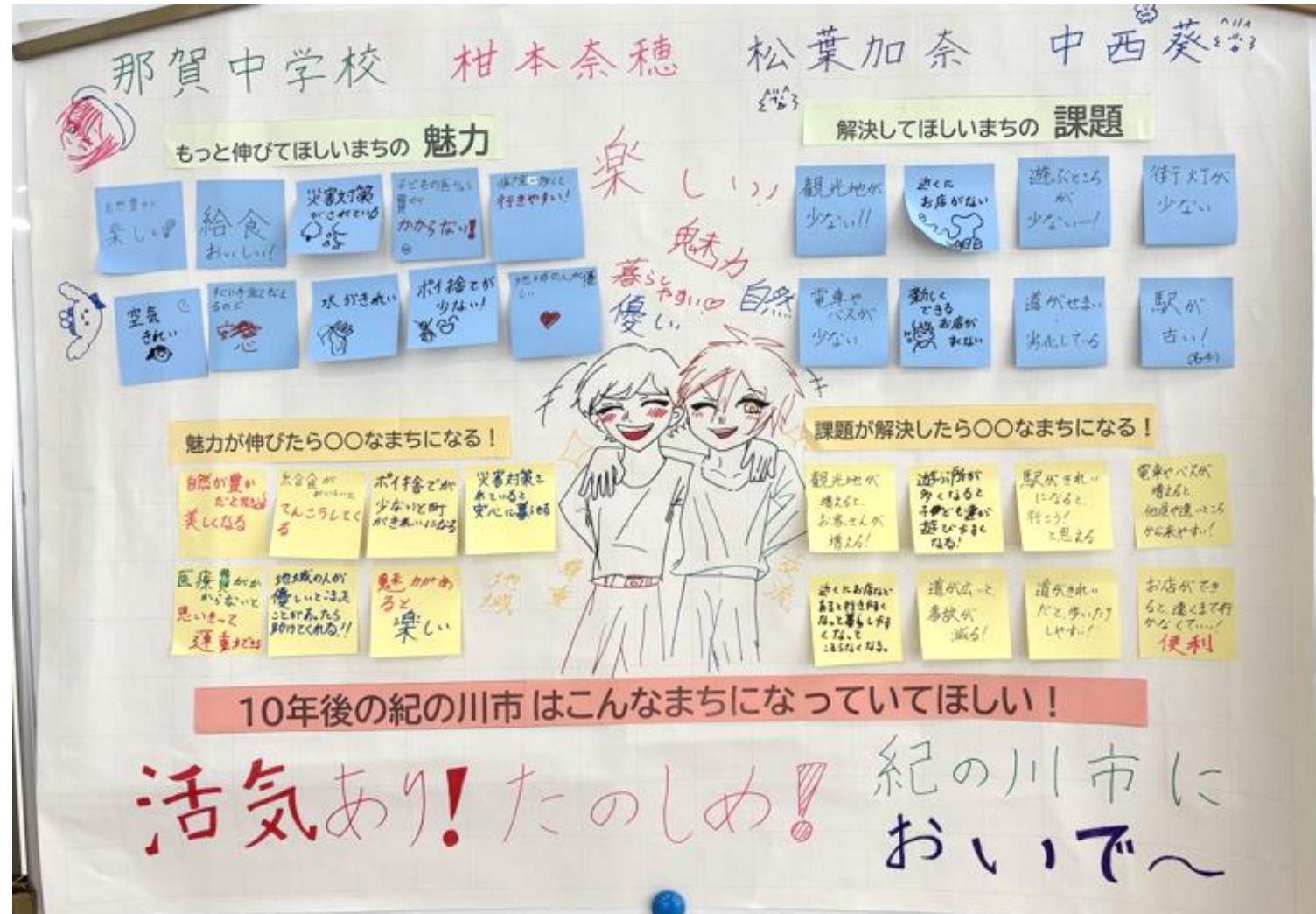
10年後の紀の川市はこんなまちになっていてほしい！

活気あふれ、暮らしやすい、永続発展のまち
へ一歩ずつ、自慢できるまちへ～

5. (参考)写真

■模造紙

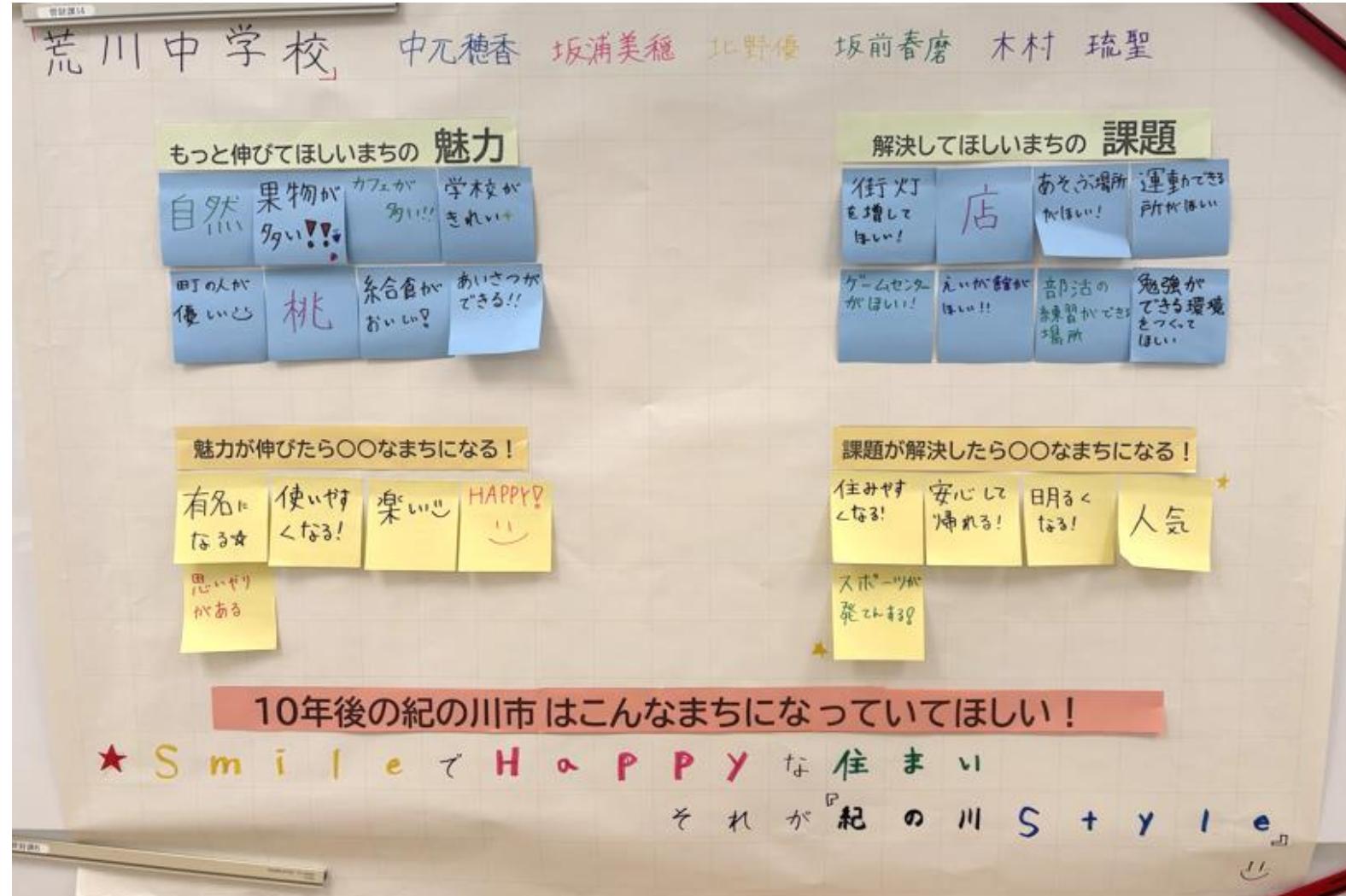
那賀中学校



5. (参考)写真

■模造紙

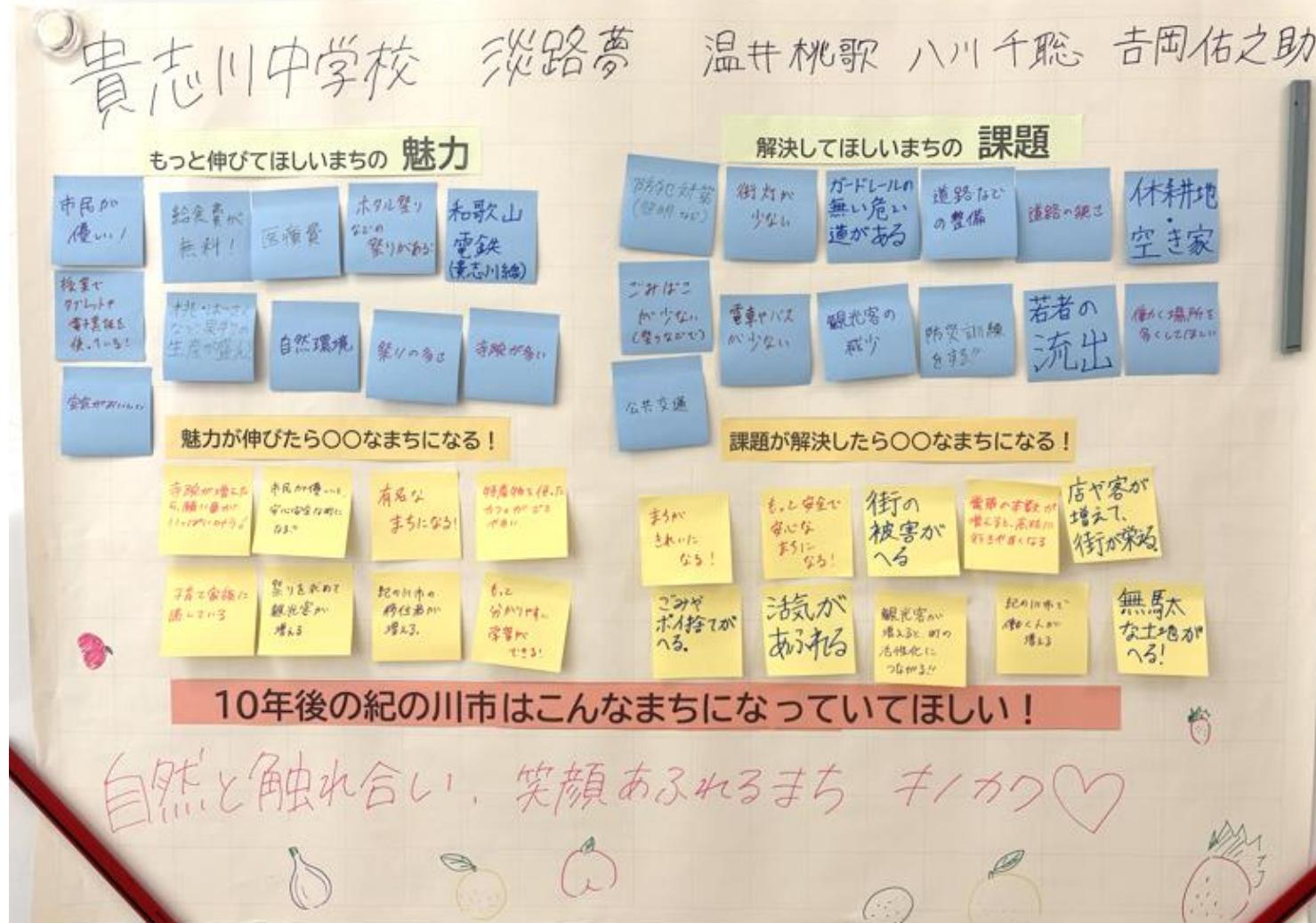
荒川中学校



5. (参考)写真

■模造紙

貴志川中学校



5. (参考)写真

■開催の様子



5. (参考)写真

■開催の様子



5. (参考)写真

■開催の様子

