

令和7年 第9回
紀の川市教育委員会定例会議事録

1 開催日時	令和7年9月25日(木)午前9時30分～
2 会 場	紀の川市役所 4階 402 中会議室
3 出席者	鍋田泰延・長谷弘司・上中史子・岡井良樹
4 欠席者	小川真司
5 出席職員	教育部長 長田和美・教育審議監 岡本紹子・教育推進監 杉本太・次長兼教育総務課長兼学校再編推進室長 柑本浩至・教育総務課副課長 谷福靖司・生涯学習課長 小西晴久・次長兼生涯スポーツ課長 山中邦弘・統括指導主事 松尾千鶴・主任人事主事 森口裕介・主任指導主事 中嶋美沙・主任指導主事 木下豪人・教育総務課副主査 田中奈々
6 傍聴者	なし
7 協議事項	

◎開会の宣告

○教育長

それでは、皆さんおはようございます。

小川委員から本日の会議を欠席する旨の連絡がありましたので、お伝えします。

9月も下旬となり、ようやく朝夕が涼しくなり秋らしい天気になってまいりました。

それでは、ただ今から令和7年第9回紀の川市教育委員会定例会を開会させていただきます。

それでは、議事日程に従い進めさせていただきます。

◎会議録署名委員の指名

○教育長

日程第 1、会議録署名の委員の指名を行います。
会議録署名委員には長谷委員と岡井委員を指名します。よろしくお願いいたします。

◎会期の決定

○教育長

続いて、日程第 2、会期の決定を行います。
会期は本日 1 日間としたいと思いますが、これに異議ございませんか。
(異議なしの声)

○教育長

ご異議がないようですので、会期については本日 1 日間と決定しました。

◎諸般の報告

○教育長

日程第 3、諸般の報告を行います。
諸般の報告につきましては、私のほうから 2 点ばかり報告させていただきます。
1 つ目は、和歌山市町村教育委員会研修会及び和歌山県市町村教育委員会連絡協議会研修会の要項が届きましたので連絡させていただきます。
要項をご覧ください。

日程は 10 月 9 日木曜日、場所は新宮市の丹鶴ホールで 13 時から受付で、13 時半から開会、講演が 13 時 40 分から 14 時 40 分まで。今回の講演者は県教育委員会の人権教育推進課の岩井美紀課長となっております。その後、県教育委員会から説明がありまして、分科会と続き、終了は 16 時 20 分となります。またその後、残っていただける方は情報交換会もごございます。

続きまして、令和 7 年度近畿市町村教育委員会研修大会についてです。こちらのほうは 10 月 29 日水曜日にオンラインで開催されます。日程につきましては、13 時から開会、講演が 13 時 20 分から 14 時 10 分まで、その後、事例発表がありまして、閉会が 15 時 30 分となっております。

また、出席のほうよろしくお願いいたします。
以上、私のほうから 2 点報告させていただきました。
これについて質問・ご意見等ございませんか。

(発言する者なし)

○教育長

特にないようですので、諸般の報告について終わります。

◎令和 7 年第 3 回紀の川市議会定例会一般質問について

○教育長

続きまして、日程第 4、報告事項。

本日、議案はございません。報告事項に入ります。

令和 7 年第 3 回紀の川市議会定例会一般質問について説明を求めます。

○教育部長

【令和 7 年第 3 回紀の川市議会定例会一般質問について説明】

○教育長

ただ今教育部長から説明がありましたが、ご意見・ご質問等はありませんか。

(発言する者なし)

◎令和 7 年度全国学力学習状況調査の結果について

○教育長

特にないようですので、続いて令和 7 年度全国学力学習状況調査の結果について説明を求めます。

○統括指導主事

【令和 7 年度全国学力学習状況調査の結果について説明】

○教育長

ただ今統括指導主事から説明がありましたが、ご意見・ご質問等はありませんか。

○A 委員

分析いただきましてありがとうございました。よくわかる説明でした。

現在中学校 3 年生のこの子たちも、小学校の時は全国平均や県平均ぐらいだったのかなと思います。やはり中学校へ行くと、先程おっしゃられたように、子供たちの気持ちが変わってやる気が失せているのか、成績が下がってきているように感じています。

是非とも子供たちがどういう気持ちでこのテストに向き合ったか、自信がないのかなど色々説明をいただきましたが、その辺の分析は学校で調査してもらって、そこを改善していかないと、なかなか中学校の学力の改善は見られないと感じました。是非とも結果を調査していただきたいなと思います。

また、中学生は学校が楽しいと感じ、勉強も理解でき、自分たちで話し合いもしているとプラスに捉えているのに、学力的には定着してないというところも課題と感じています。

この夏に貴志川生涯学習センターの事業で、中学生の学習の場を設定していただいて、参加させていただいたことがありました。そこで、生徒の様子を見てみると数の計算ができていませんでした。学校の授業ではわかったつもりだったと言っていました。

わかったつもりが、わかったと確信を持てるだけの練習や復習、自分が定着できたという実感をつかめていなかったのだらうと少し感じた部分がありました。基本がわかっていないので、問題が何問あっても間違ってしまうていました。

自分がどれだけ理解できたか、定着したかという認知ができていのかどうかまでを確認してあげる。勉強はここまでやったら理解できている、これだったら百点が取れるぞというような、そこまで子供たちが学ぶということをしているのかも課題だと考えました。

今後そのような点も調査して取り組んでいただけたらありがたいと思いました。

○教育長

ありがとうございました。

他にございませんか。

○B 委員

ご説明ありがとうございます。

素朴な質問で、今小中高一貫とか私立の小学校・中学校が増えてきていて、外部の環境も変化があると思います。そういった結果が調査にどの程度反映されるものなのかというところと、中学校に関してこの分析結果を、現場の先生方はどう感じられているのかなというところ、もし何かあれば教えてください。

○教育長

統括指導主事。

○統括指導主事

ご質問の件ですが、小中一貫校や義務教育学校などの教育課程を連ねてやっていくことに対して、学校別の調査結果というものは出てないので、知ることはできませんが、やはり見ていると、カリキュラムをきちんと系統立てて教育課程を組んでいくことによって、効果が表れることは実証できていることだと思います。

それから、現場の先生方についてご質問がありましたが、校長先生のヒアリング等を行ったり、あるいは教頭先生に来ていただいたり、年によって違いますが、管理職の先生方に分析の状況をどう捉えどう考えているかというヒアリングは県と一緒にこなっておりますし、市独自でもやっています。

そのなかで、やはり中学校の先生方は練習すれば学力が上がるというようなことを、少し安易に捉えている部分が全員ではないですがあります。ただ、4月直ぐに行われるので、あまり自分の指導に関係しているというところには至っていないところもありまして、4月に実施して、そして結果が返ってきた後、きちんとその授業の改善に活かしてもらおうような、そういう視点を持つ必要があるということは、市のほうからも学校訪問を通じてお伝えをしています。

○B 委員

わかりました。ありがとうございます。

○教育長

他にありませんか。

○C 委員

自分に良いところがあるとか夢を持っているとか、そういう自己肯定感は全国平均に比べてやや高いという結果でした。

それから、注目したのが、虐めはどんな理由があってもいけないことだという割合が、中学生・小学生とも多いですが、特に中学生はかなり多いということで、良い傾向だと感じました。このあたりが、学校の楽しさにリンクしているのかなと感じました。

それから、学習時間はやや多い割に学力が伴わないっていうのは、わかったつもりが多いということだと思います。わかったつもりで終わるのではなく、わかっているもさらに次を探求・挑戦する姿勢があれば、わかったつもりを越えて、次の課題にチャレンジする意欲につながってくると思います。

総合的には、自己肯定感が高くて、学校が楽しい、虐めは悪いと感じる生徒が育っているというのは好ましいことだと感じました。学力はまた学校の中でそれぞれ工夫していただいて、定着するようにお願いしたいと思います。

それと、先日給食センターで運転手されている方にお聞きしたのですが、給食が終わっ

た後回収に行くと、小学校はほとんど空なのに、中学校は残食が多いそうで、残念がっていたのを思い出します。

給食自体は私も学校訪問でいただいています、美味しいと思います。フードロスの問題になっていますので、その辺りも学校でご指導いただければありがたいと思います。成長期にせっかく美味しい給食が食べられるので、完食ではなくてもできるだけたくさん食べるようお願いできたらと思います。

以上です。

○教育長

ありがとうございます。また、参考にさせていただいて学校に指導していきたいと思います。

他にございませんか。

(発言する者なし)

○教育長

特にないようですので、報告事項については以上となります。

◎令和7年度中高生ビブリオバトル紀の川市大会について

○教育長

続いて、日程第5、その他です。

まず、令和7年度中高生ビブリオバトル紀の川市大会について説明を求めます。

○生涯学習課長

【令和7年度中高生ビブリオバトル紀の川市大会について説明】

○教育長

ただ今説明がありましたが、ご意見・ご質問等はありませんか。

○A 委員

昨年東貴志小学校の6年生が粉河高校の図書生徒にビブリオバトルをしていただいていた。私も読み聞かせボランティアをしているので少し参加させていただいたことがあります。

子供たちは高校生が紹介する内容をものすごく興味深く聞いていて、その後保護者の方に聞くと、子供たちが紹介してもらった本を回し読みして、私たちのボランティアまで

回して皆で読みました。

私はそういう展開になると思ってもなく、小学生に高校生や中学生がビブリオバトルをしている様子を見せてあげるというのはすごい読書意欲につながるなど感じたので、紹介させていただきます。

粉河高校の先生にお礼を言いたいぐらい、すごく盛り上がったことがありましたので、また、他の学校でもこういうことが行われたらと思い紹介させていただきます。

○教育長

ありがとうございます。

他にございませんか。

(発言する者なし)

◎スポーツフェスティバル 2025 について

◎紀の川市スポーツ交流児童派遣事業について

○教育長

特にないようですので、続いて、スポーツフェスティバル 2025 等について説明を求めます。

○生涯スポーツ課長

【スポーツフェスティバル 2025 について説明】

【紀の川市スポーツ交流児童派遣事業について説明】

○教育長

ただ今 2 件説明がありましたが、ご意見・ご質問等はございませんか。

○B 委員

スポーツ交流児童派遣事業について、指導方法のところ、これは少し実践してみよう、持ち帰ってみようと感じられたことは何かありましたか。

○生涯スポーツ課長

具体的な指導方法というのはなく、皆さんに体験してもらいながら、色々実践していただく形となっています。

具体的には、AED や心肺蘇生、スポーツではダブルダッチやポッチャなどを体験して、

児童生徒に楽しんでもらう形で見させていただいております。指導というところではないのかもしれませんが、教えている側も体験しながら、一緒になってスポーツを楽しむということが、今後のスポーツ振興につながるのではないかと感じさせていただいております。

○B 委員

ありがとうございました。

○教育長

他にありませんか。

(発言する者なし)

○教育長

特にないようですので、その他、他に何かないですか。

(発言する者なし)

◎その他

○教育長

では、以上で本日の日程は全て終わりました。

それ以外で何かございませんか。

○事務局

それでは、事務局から次回の教育委員会の日程を連絡させていただきます。

次回の教育委員会定例会の日程は 10 月 23 日木曜日、午前 9 時 30 分から、こちらの 402 会議室において開催させていただきますのでよろしくお願いいたします。

事務局からは以上です。

○教育長

他に何かございませんか。

(発言する者なし)

◎閉会の宣告

○教育長

ないようですので、それではこれで第 9 回の教育委員会定例会の議事は終了いたしました。

これで定例会を終わります。どうもありがとうございました。

閉会 10時3分