

紀の川市中学生部活動地域展開推進計画 (新たな学校部活動と地域クラブ活動のあり方～SPARCきのかわ～) 【概要版】

※SPARC…SPort,ARt,Cultureを合わせた造語

令和8年4月版

【紀の川市の方向性】

- 将来にわたって生徒が継続的にスポーツ・文化芸術活動に親しむ機会を確保・充実するために、部活動改革に取り組むことをめざします。
- 学校単位で部活動として行われてきたスポーツ・文化芸術活動を、地域全体で関係者が連携して支えることで、生徒の豊かで幅広い活動機会を保障することをめざします。
- 障害のある生徒や運動・文化芸術活動が苦手な生徒等を含め、全ての生徒がそれぞれの希望に応じて多種多様な活動に参加できる環境を整備することをめざします。

【めざす姿】 持続可能なスポーツ・文化芸術活動を通じた紀の川市の創り手育成

生徒 ▶ 多様なニーズに対する参加機会の確保

地域 ▶ 多世代交流を通じた新たな地域づくり

学校 ▶ 働き方改革の推進による学校教育の質の向上

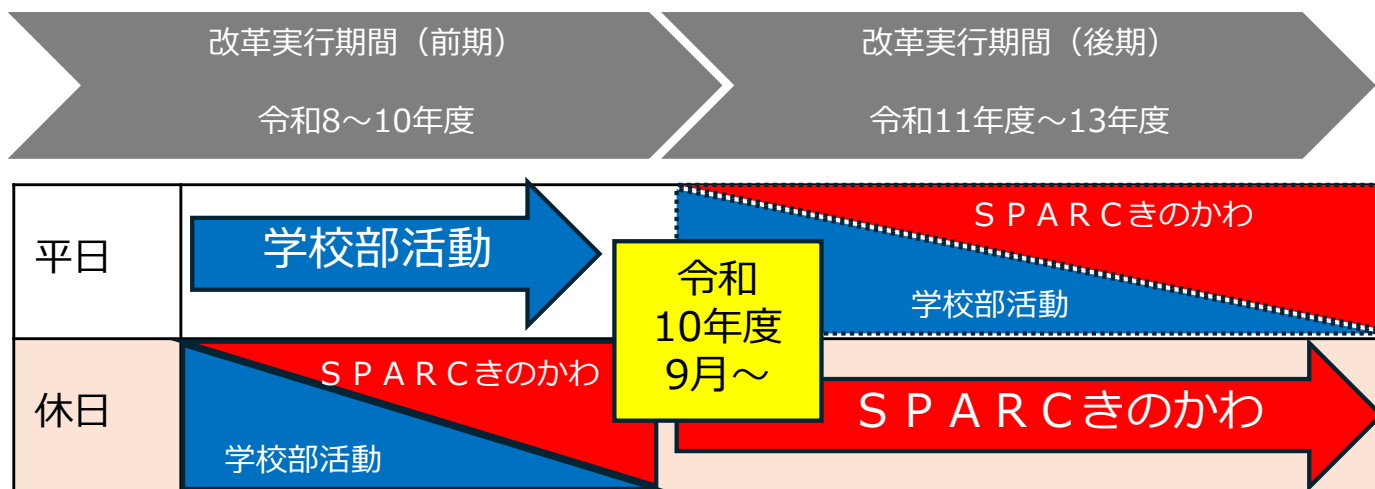
【本市の方針】

○令和10年度以降

「**休日**の**学校部活動**」にかわり、「**新たな地域クラブ活動（SPARCきのかわ）**」を展開します。

※平日における新たな地域クラブ活動（SPARCきのかわ）の展開については、平日の学校部活動のあり方を毎年検証しながら、段階的に見直しを行なっていきます。

【スケジュール】



※ 活動体制が整った実施団体から、平日の活動についても地域展開を目指します。
また、大会も地域クラブから参加することをめざします。

【紀の川市地域クラブ設立準備委員会】

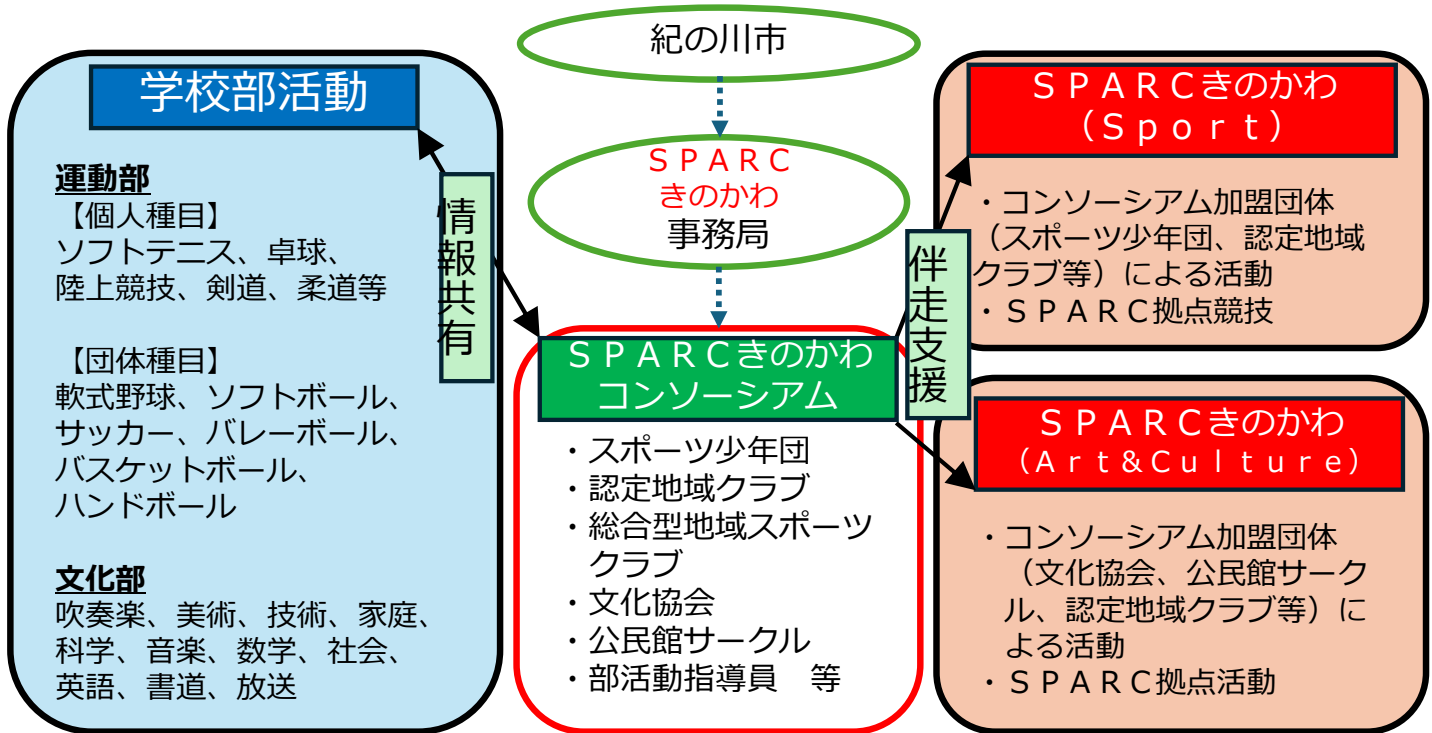
○令和8年度からの

「**改革実行期間**」にあわせ、「**新たな地域クラブ活動（SPARCきのかわ）**」を**推進**し、**具体化**するために紀の川市地域クラブ設立準備委員会を設置します。

※紀の川市地域クラブ設立準備委員会のメンバーは、原則、SPARCきのかわコンソーシアムに参画している団体・個人等から選出することとします。

形態	平日	休日
スポーツ型	学校部活動 (運動部)	SPARCきのかわ (Sport) 学校部活動
文化芸術型	学校部活動 (文化部)	SPARCきのかわ (Art&Culture) 学校部活動

※ 今後、競技・活動ごとに実施形態、活動単位、活動場所等を決定します。



SPARCきのかわコンソーシアム

- ▶ 学校・地域との連携により、部活動の地域展開をサポートする団体・個人の総称 **SPARCきのかわ（認定地域クラブの活動も含む）**
- ▶ 学校・地域との連携により、コンソーシアムによりサポートされている活動。
- ▶ 活動単位は、全市・河北・河南など、競技によってブロック編成は異なります。

休日の学校部活動	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度	令和12年度
8年度入学生 (現中1)	中1 学校部活動(SPARC)	中2 学校部活動(SPARC)	中3 学校部活動(SPARC)		
9年度入学生 (現小6)		中1 学校部活動(SPARC)	中2 学校→SPARCきのかわ	中3 SPARCきのかわ	
10年度入学生 (現小5)		令和10年度 9月～ 休日の 学校部活動を 地域クラブ 活動に	中1 学校→SPARCきのかわ	中2 SPARCきのかわ	中3 SPARCきのかわ
11年度入学生 (現小4)				中1 SPARCきのかわ	中2 SPARCきのかわ
12年度入学生 (現小3)					中1 SPARCきのかわ