



館報 絆 (きずな) <令和8年8月号>

地域住民同士の「つどう」・「まなぶ」・「むすぶ」を支援し、人づくりと地域づくりに貢献します！

打田地区公民館
令和8年8月1日
文責：館長 田村 幸美
電話 77-3140

8月も事業が盛りだくさん！公民館が熱い？

～みなさんが「集う」公民館を目指して～

毎日とても暑い日が続いていて、「猛暑日」という言葉も珍しくないと感じる今日この頃、気象庁では新たな表現として、最高気温が40℃を超える日のことを「酷暑日」と定めたそうです。今後、この言葉のほうが使われる機会が増えるかもしれません。本当に尋常でない暑さなので、みなさん！十分な睡眠と栄養を摂るようにしていただき、熱中症にはくれぐれもご注意ください。

さて、当館では暑い夏も盛りだくさんで事業を実施しています。小中学生対象の夏休み期間中の事業、ECS(エクストラ・コミュニティサマー)では、日ごろ体験できないことにチャレンジしてもらおうと、ダンス、陶芸、生け花、書道、和太鼓、ドローン、絵画、韓国語、大正琴、音楽、チョークアート、写真の体験教室を実施しています。すでに終了した教室もありますが、全教室あわせて204人の申し込みがありました。一部人気の教室はやむを得ず抽選をさせていただいた状況で、この事業も定着してきたのではと主催側としては嬉しい限りです。講座運営にあたり、地元文化協会のクラブなどの講師の方々には、最後に講評をしてもらい、子どもたちの頑張りを褒めていただくようお願いしています。そうすることで、子どもたちの「楽しい」が倍増すれば素敵ですね。ECSのほかにも「公民館へ行こうフェア」として自衛隊と歌山橋本地域事務所の協力で実施(7/23)した、南極探査船しらせが持ち帰った「南極の氷」の体験では、68人に参加いただきました。参加者からは、氷がとけ空気がはじける音を体験し「はるか昔を感じる神秘的な音に感動した」などの感想をいただいています。氷を触ったり、音を聞いたりなど大人の方も楽しんでいただけたことと思います。当館では「公民館って楽しい、面白い」といっていただけるよう、みなさんが集う公民館となるよう、「意気込み熱く」職員一丸となって事業を行っています。

★7月実施事業の様子(一部)

生け花

韓国

書道

大正琴

和太鼓

ドローン

▲ECS

絵画

▲南極の氷 体験

7千7千
聞こえる...

氷に食われてい
る太古の空気は、
気候変動などの
研究に使われて
います。

▼スペースいばしょ！(7/21・22・23)



高～い
タワーができた。
した。

当館では、子どもたちが放課後安全に安心してすごえるようスペース「いばしょ」を月2回開設しています。長期休み中は、連続で開きイベントも行っています。先日開設した夏休み期間中の「いばしょ」では、参加者も多く、カプラで高い塔を作り大盛り上がりでした。

「俳句に挑戦！」投句募集始まる！

紀の川市文化協会打田支部(当館事務局)、打田俳句会実施の恒例事業「俳句に挑戦！」の俳句募集を、8月1日から9月18日までの期間行います。当館に投句箱を設置していますので、お気軽に投句を！11月1日開催の文化祭で、入賞者を発表・表彰します。



柑橘類輸出
している家の
裏の方、お話
が聞かせくだ
さい！！

▼「紀の川学」講演会(7/18)

今回の「紀の川学」では、関西学院大学の花木宏直教授にお越しいただき、「堂本家の貿易事業と那賀郡との関わりー柑橘類輸出を中心にー」と題し、ご講演いただきました。1880年の中ごろから、那賀地方では多くの人が北米に移民しました。その関係で、東大井の堂本善之進らは多くの柑橘類を北米に輸出しています。1892年には、堂本家以外に堀内仙右衛門(安楽川)、松山恒三郎(東大井)、香戸定助(荒見)、井関儀三郎(荒見)、坂上平兵衛(麻生津)なども柑橘類を北米に輸出していた記録があるそうです。時代が下ると輸出量は減少しますが、早くからミカンなどが北米へ輸出されていたとは驚きです。

「紀の川学」クイズ

当時、北米にミカンなどが届くまでどれくらい日数を要したでしょう。

答え 約1ヵ月 輸送中にミカンはだいぶ腐ったそうです。

青少年健全育成推進協議会打田支部主催(当館事務局) 夏休み事業を実施しました(8/1)



打田支部の推進員のみなさんは、地域の子どもの安心安全のため、また健全育成のため登校時校門に立つなどの見守りをしていただいています。また、支部の事業として、子ども工作教室のほか、夏休み期間中には子どもたちと一緒にバスで行くイベントも実施しています。今年の夏休み事業は、海や乗り物の歴史を学ぶため神戸海洋博物館などを見学しました。子どもたちは保護者の元を離れドキドキわくわく！地域の方々も過ごした特別な1日となったことでしょう。