

## 紀の川市長期総合計画審議会委員 ご意見お伺いシートとりまとめ表

| NO | 開催日        | 調査・審議事項                   | 内容   | ご意見   | 事務局対応  |
|----|------------|---------------------------|--|---|--|
| 18 | 平成29年8月18日 | 第7回審議会意見反映後の「序論及び基本構想」(案) | P11<br>(2)まちづくりの目標<br>②「子育て教育」の分野<br>本文4行目「そのような中、地域全体で子供や子育てを温かく見守り支えることが重要になってきます。」          | 現状も重要であり、将来的にはさらに重要となることから「～温かく見守り支えることがさらに重要になってきます。」と加筆してはどうか。                              | ご意見を参考に対応させていただきました。   |
| 19 | 平成29年8月18日 | 第7回審議会意見反映後の「序論及び基本構想」(案) | P12<br>(2)まちづくりの目標<br>③「産業・交流」の分野<br>本文10～11行目「市民と市に関わる全ての人がいきいきと暮らしているまちを目指します。」              | 将来の状況として「暮らしている」とするよりも「暮らせるまち」とし、暮らすことができる可能なまちとするほうが良いと思います。                                 | ご意見を参考に、P11の①「安全・安心」の分野で使用している「暮らすことができるまち」と対応させていただきました。  |
| 20 | 平成29年8月18日 | 第7回審議会意見反映後の「序論及び基本構想」(案) | P12<br>(2)まちづくりの目標<br>④「都市基盤・生活環境」の分野<br>本文8行目「市民と市」<br>P13<br>⑤「地域づくり・行政経営」の分野<br>本文7行目「市と市民」 | 「市」と表現するよりも「行政」としたほうが分かりやすいと思います。<br>また、二つの言葉が入れ替わって表現されているので、深い意味が無ければ「市民と行政」に揃えたほうが良いと思います。 | ご意見を参考に対応させていただきました。   |
| 21 | 平成30年2月6日  | 第9回審議会【資料4】基本計画(案)        | P32<br>2-2-2「子供の力をのばす教育」<br>■主な取組方針<br>方針①:確かな学力の向上<br>1つ目の○の記述                                | 平成30年度を初年度とする計画の方針という主旨からすれば、既に実施している内容についての記述は、省くか表現を見直す方がよいのでは。                             | ご意見を参考に2017(平成29)年度から学校司書を2人(小学校1人、中学校1人)設置しており、今後さらに学校図書環境の整備と充実を図ることで、語彙の拡充や表現力・読解力の向上につなげます。<br>と表現を修正しました。                           |
| 22 | 平成30年2月6日  | 第9回審議会【資料4】基本計画(案)        | P32<br>2-2-2「子供の力をのばす教育」<br>■主な取組方針<br>方針②:豊かな心とたくましい体の育成<br>2つ目の○の記述                          | 「紀州っ子サーキット」は新しい取組でしょうか。<br>県教育委員会のホームページ等を調べても分かりませんでした。小学校関係では知られていないようですが。                  | 「紀州っ子サーキット」は仮称の事業例であったため、ご意見を参考に体育の授業時間以外に、授業前の時間を活用した体力づくりの取り組みや月1回の全校体育集会の実施など、各学校で作成した「体力アッププラン」に基づき、体力の向上を図る取組を推進します。<br>と表現を修正しました。 |