_		#左体			各ステークホル	レダーの	)役割・できること			
テーブル	施策	施策 番号	基本施策	市民 カール 数	地域・自治区	シール 数	・ 団体 数	事業者	シール 数	備考欄
Α	防災•防犯	1-1-1	地域防災力の向上	・自主防災の訓練を今年行う。	・訓練や講演会を実施する。		・学校の避難訓練は抜き打ちにする。 1	・自営消防組の設立		
				・近所に住んでいる人の名前を覚える。	・主に洪水や地震に対応した避難訓練を行う。		・貴志川福祉防災ボランティア会(防災士として、東北大震災前に立ち上げる)			
				・危険だと思った、感じたことはできる限り報告する。	・どこにどういう弱者の方が住んでいるのか共有する。	1	・ルール違反は厳しくする。			
				・回覧板が回るぐらいの地域の資源を知る。	・避難場所の耐震工事の徹底		・避難中の助け合いができるようコミュニケーションを とっておく			
				・防災フォーラムや家族会議など積極的に参加する。	・地域のコミュニティを深め、お互いの理解を深める		・防災ボランティア団体の設置。 1			
				・マナーが悪いのは良くない。			・年1回の防災備品の入れ替えイベントを行う			
				・公助・共助・自助では 1						
				・地域ボランティアや集まりに参加し、他の人たちと接する。						
	-	1-1-2	効率的で効果的な消防体制の整備	・女性消防団員の増加 1	・避難場所の安全確認をする。		・自前で消防を行う。	・非電化の設備。非ガソリン		
				・夜間の出入りに注意し、行動する。	・防災教育、ハザードマップをつくる。	1				
				・消防団員が現場に到着したときに、速やかに仕事ができるよう可能な範囲で対処しておく。	・連絡網をつくる。					
					・改修・改築の際の補助金					
					・ハザードマップなど定期的に配布する。					
		1-1-3	災害に強いまちの形成	・避難訓練には必ず参加する。	・小さな公ではない避難場所づくり		・住宅耐震化への補助金	・災害発生時、積極的に避難スペースを提供する。		
				・2~3日分の水・食事・トイレを準備しておく。	・避難場所には、1週間分の水・食事・トイレを準備しておく。			・耐震構造のある建物を地域に多く建てる。		
					・耐震については、訪問などで徹底すべきではないか。			・防災グッズなどを各自治区などに常備するよう居力する。		
	-	1-1-4	防犯・交通安全対策の推進	・自転車保険のへ加入する。	・監視カメラを設置する。		・高速道路の逆走対策をする。			
				・防犯カメラ、監視カメラ設置を積極的にお願いにいく	・障がい者(自閉症者)への理解。		・交通安全講座やテレビでやっているような詐欺の対策 講座を未成年だけでなく、社会人や家庭の人にも参加 してもらう。			
					・街灯がもっと必要だと思う。	1	・自転車保険の義務付け			
					・不審者などに対して夜間の街灯を増やしたり、見回り を行う。					
					・紀の川市更生保護女性会、貴志川分会					
					・防犯の呼びかけを積極的に行う。					
В	健康・医療・福祉	1-2-1	健康づくりと疾病予防	・喫煙場所の選択をする。 1	・タバコについて喫煙場所を確保する。		・日赤奉仕団員の減少がみられるので、新会員の促 進。	・ドクターヘリ		
				・毎日歩くなど体を動かす習慣をつくる。	・毎朝365日地域コミュニティもかねてラジオ体操を実施する。	2	・食育のまち、紀の川市。食の大切さを伝えるために公共の施設を利用する。	・支援活動の充実		
				・健診を進んで受ける。	・てくてく体操、ストレッチ教室等の教室が増えてきた。	1	・食中毒など回避できるような病原菌への対策をしっかりする。	・病院内の医師を充実させる。		
				・地域で行っている行事等にはなるべく参加して頭の体操や体を動かす等気を付ける。	・分煙。喫煙をしないという教育を強化する。		・てくてく体操の啓発。治療より予防。	・障がい者の方やその家族の相談を聞くための事業者 を増やす。		
				・年1回のがん検診を受ける。	・運動場所の充実		・健康維持のため、てくてく体操を行う。			
				・まずは各自でできることをする。						
				・高齢者の健康づくりのサークルはいくつかあるが、ま だまだ参加者が少ない。→自治会、老人会を通して参 加のPRをしてはどうか						
				・各館の健康づくり教室の参加者の「このような効果があった」等を集約し参加を促す。						
		1-2-2	地域医療の充実	・AEDの設置台数を増やす。	・「高齢者いきいきサロン」を地域でやっていて、一人暮らしの方に声かけできる場所を作っている。そういう場所が各地域に必要だと思う。		・フレイルサポーターをしている。地域に出かけて虚弱 (フレイル)チェックを実施しているが、予防が大事であ る。	・ICUや救命救急を設置する。より速い医療の提供を目指す。		
					・小学校などに高齢者を呼び、昔の話や昔の遊びなどを教えてもらう。高齢者の得意分野を披露できる場づくり。		・介護予防にリハビリテーションで行われる体操などを より多くの人に知ってもらい参加してもらう。	・リハビリ施設と同時にジムをつくる。		
					・バリアフリーやユニバーサルデザインを取り入れる。	1				
					・運動を促すための企画をたてる。					
					・病気予防において、人間ドッグなどに行きやすくなるように呼びかけをしたり大切さを知ってもらう。	1				
		1-3-1	地域福祉のしくみづくりと推進		710% (120/27/MCEM7COD7)			・地域の方が買い物に利用するショッピングセンターの なかに「健康相談コーナー」を設置する。	1	
	l L					<u> </u>	1	′゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚		

192   Print	_		15-55-			各ステークホル	レダーの	役割・できること			
### 1995	テー ブル	施策	施策 番号	基本施策	市民	ール 数 地域・自治区			事業者		備考欄
1			1-3-2	高齢者福祉の充実	・障がい者や高齢者が困っているのであれば手助けす る。						
19					・高齢者向けの活動できる場所を設置する。				・疾病予防に関して、健康増進のための魅力的な企 画。		
10						少子高齢化についていろいろ対策をする。			・福祉施設の増大と質の向上。		
변경보험을							1				
## 2006 ## 2012 ## 2			1-3-3	障害者の自立支援		・リハビリ施設を増やす。			・障がい者が暮らしやすい施設を運営する。		
변경 변						・コスモスなどの施設が地域との交流を深める。					
### 14	c	子育て環境・ 保育サービス	2-1-1	子育て環境・体制の整備、支援	・子育てに悩んでいる方がいたら声掛けし支えていく。	れる家があればとても助かる方は多いと思う。民泊など	1	・団体が連携をはかり、種々の団体支援の分析をする。	・子どもにその地域のフルーツを知ってもらう。		
#### ### ### ########################					・地域ぐるみの子育でをする。(親だけに負担をかけない)				ので、経済的にも制度的にも支えられるように給料を増		
####################################						齢者が一同に介して、勉強や遊びを楽しむスペースの		・空き家、空き施設を利用し、子育て施設を増やす。	・平等と人権尊重		
6.								・大学生の年代の協力(大学との連携)	・子育てに関するボランティアグループの育成を行う。		
# 2 12 2					・親しくなれば互いの子育ての悩みが分かり、対処できる。						
						入する人が減少しており、自治会加入を促進し、地域で	5				
・											
子育では様とそのつながりを選択する。別にいが、しつかりの名別(成らわり、変、その人に参別あっていく (名称サービス)   子育では様、						・となりの大人が出掛ける時に子供を快く預かる					
□ しかりらの支流(多くもり、泉・その人に寄り売ってい ( ) でどもと老人の方がい始わり ( ) でどもと老人の方がいたが高力 ( ) でどもと老人の方がい始わり ( ) でどもと老人の方がい始わり ( ) できないかまたいまたが、						・地域の人がみんなで子育てをする					
2 → 2 → 2						・子どもと老人との遊びや関わり	1				
が失業しているのご知られておらず、言いふらしています。	c	子育て環境・ 保育サービス	2-1-2	子育て環境・体制の整備、支援	・子育てに悩んでいる方がいたら声掛けし支えていく。	れる家があればとても助かる方は多いと思う。民泊感	1	・団体が連携をはかり、種々の団体支援の分析をする。	・子どもにその地域のフルーツを知ってもらう。		
実践(海市がある母・子などの考り高いの支援体制)   支援(海市がある母・子などの考り高いの支援体制)   大阪(東海市)、高齢市が子供したの面前を見る。例、共働かの変の子供が学校に見る協会・地域の高熱者が   地域の高熱者が   地域の高熱者が   地域の高熱者が   地域の高速者が   地域の声が表生の表生の表生の表生の表生の表生の表生の表生の表生の表生の表生の表生の表生の表					が充実しているのに知られておらず、言いふらしていま		1	安心して遊んだり、集える公園の整備			
投支援負等)。高齢者が子供たちの面前を見る。例、共											
会所などで)					校支援員等)。高齢者が子供たちの面倒を見る。例、共						
をしている子には意見する。											
行できれば、みんなが楽しく、親しみも生まれると思う   で生計が成り立つ農業経営を指導する。   「			2-1-2	保育サービスの充実				・私立保育園誘致による受入増加。	・保育所は各家庭から近くにあるほうがよい。		
・										1	
かり心の交流(ぬくもり、愛、その人に寄り添っていく) らば、仕事にでる親などが便利。 ************************************						・小さい子供が歩いているときは見守ってあげる			・母子が安心して働きやすい保育サービス。		
らえるようなネットワーク   ・団地、住宅地で子供の数を把握し、見守れるようにする   ・子どもと老人のかかわり   1   ・字々など地域での見会し   ・保育所側が子どもの親を安心させることのできる施設									・0歳児からの子どもの長期保育(土日祝日)		
る											
・保育所側が子どもの親を安心させることのできる施設						・団地、住宅地で子供の数を把握し、見守れるようにする					
						·子どもと老人のかかわり	1				
						・安全など地域での見守り					

		佐笠	17.09.23開催) 結果まとの		各ステークホル	ダーの役割・できること			
ル	施策	施策 番号	基本施策	市民 労労 数	地域・自治区	シール   対	事業者	シール 数	備考欄
		2-1-3	地域の子供の健全育成の推進	・自分の子どもだけではなく地域の子どもにも愛情を 持って接する	子ども会など、子ども主体で活動できる場		・果物の収穫だけでなく、手入れや作業を子どもたちに 学ぶ場をつくることによって、フルーツのまち紀の川市 で「果物のことを何でも知っている」という子どもを増や オ		
				・地域住民の意識改革「自分ち」だけでなく「地域コミュニティ」による子育て	・市民として、子どもに対し、まちの美化を進めること。 例えば、空き缶のポイ捨てをしないなど。子どもの成長 を見守る。	・地域の子供たちがその地域のいいところを言えるよう な環境を作る(公園など)	・子育て、生活がしやすい団地・ショッピングセンターの 建設。	1	-
				・一市民として皆が子どもに町の美化を進めること(例えば、空き缶のポイ捨てなど) ・子どもの健全な成長を見守る	・子育てについて行政に頼るだけでなく、地域が一番大切と思う。	・フルーツ・ツーリズムで地域の子供たちが地域の果物 の成長を学べる場をつくる。			
					・青少年を見守り育てるというよりも、青少年とともに やっていけるような政策をめざす	・総合型地域SCの各地区(できれば中学校区)への設置による地域住民の運営による青少年育成			
						・体験や学びの場を作る			
	学校∙家庭∙ 地域教育	2-2-1	学校教育環境の充実	・通学路を知りたい	・道路の整備を行う。	・空き家の撤去	・学校設備の耐震強化。		
				・通学路の地域での見回り	・登下校時の道路は安全か	・積極的に活動に参加する。	・速やかに点検し、改善点を正す。		
							・学校設備の補充などは定期的に確認する。		
				・通学時間帯での見守り	・危険物の点検、発見を行う。	・予算化する。	・「スクールゾーン」を道路に表示させる。		
				・勉強したくなるような環境づくり 1	・近所づきあいを増やし、「知らない人」を減らして行くことで通学環境を整える。	・学校のスクールカウンセラーの存在への認識を向上させる。	·学校環境。		
				•読書習慣	・危険な場所の点検、交通量の点検を行う。	・学生のメンタルケアを考える。	・教育者はしっかり生徒に目が届いているか		
				<ul><li>・生育歴はどうか</li></ul>	・街灯、歩道の整備を行う。	・教育相談院・スクールカウンセラーをもっと身近なもの	・給食室を作って学校で給食を作る。	2	
				*家庭環境	・高校などの道のりの警備などを地域の人に手伝って	'にしていく。 ・先生と生徒の交流。	・授業方法を変える。		
				・家庭の教育力	もらう。 ・もっと学校と地域で交流できるイベントを増やす。	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	・家族と連携していじめや不登校の問題の早期解決を目指す。		
				安心して子育てができるか	・自治区がイベント提案をして色々なところに呼びかけ	ار این	・堅苦しくない教科書を授業で持ちいる。		
				225 47 77 311 32 311	<u> </u>		・学校の耐震工事、改築を行う。	1	
F		2-2-2	 子供の力を伸ばす教育	<ul><li>親が子供にきちんと接する</li></ul>	・学校と図書館の連携を促す。	1・学校での教育課程をしっかり把握する。	・文化や伝統、職業体験を充実させる。	1	
		2 2 2	丁 灰の刀を呼ばす 教育	・学校へ行くことだけでなく、学校でいろんなことを学べるという意思を持ち、親の皆さんが学校へ子供を行かせる。	・予放と凶言略の足跡を促す。	1 子び この状育体性ところがりにほする。	・人にでは前、柳木仲献さル大でとる。	'	
				・親は子に勉強の楽しさを深く教える。		1 ・教育者が勉強できる所を作る。	・子供が聞いて読んで楽しんで学べる教科書を作る。		
				・自己を信じ目標に向けて一心に頑張る(努力)。					
				・家庭で共有できる時間を増やす。(個室、ゲームの時間が多すぎるのではないか)					
				・各家庭でその日学校であったことを話し合う時間を持つ。					
2	生涯学習・ 生涯スポーツ	2-3-1	学び・結び・育む生涯学習の推進	・紀の川市でアートイベントを企画する。「アートで地域おこし」	・地元の野菜や果物を使い新しい発見を求める料理教 室。	・④について:サークルメンバーなどを増やすために サークルを中心に地域ぐるみで大会など大きなイベント の参加者を募っていく。	・図書館での高校生向け自習スペースの確保。	4	
				・図書館に本を寄付する。個人蔵書を受け入れる窓口を作る。	・元気塾、出前講座等もっと増やして皆参加出来る様にする。	・図書館不足、移動図書館。	・市役所の各窓口図書スペース。		
				このワークショップのような様々な人たちが、意見を交わし合える場の創出と参加。	·子育て世代の人たちが参加しやすい学びの場を創出する。	・障害者の生涯学習の場づくり。	・サイクル、ウォーキングステーションづくり	2	
					・公民館活動の推進とスポーツを行う市民の増加を兼ねて、公民館などにスポーツができる公共施設を増やしていく。(方針①)				
					・アーティスト特区づくり。				
					・方針①(公民館活動の推進とスポーツを行う市民の増加を兼ねて、公民館などにスポーツができる公共施設を増やしていく)と方針②(何十年も続けられる、地域にちなんだ新しい「祭り」を作る)により、文化芸術活動の場に?				
					・アーティスト(音楽、芸術等)の住居誘致をする。				
					・地域にちなんだ何十年も続けられる新しい「祭り」を作る。(方針②)				
					・農家の人が学べる場を作る。				
					・料理などを教えあう共に作ることもよいと思う。	1			
		2-3-2	スポーツの振興と環境の充実	・同じ興味のある人と、一緒に仲良くする。	<ul><li>スポーツイベントを新しく追加する。</li></ul>	・公的、私的共に、趣味サークルマップを作る。	・スポーツができる広々とした場所の設置。		
				・スポーツ活動を振興するための指導者の育成。	・各種サークルやイベント等を増やす。	・野球やサッカー等、メジャーなスポーツのプロチーム を招いてのイベントの開催。 2	<ul><li>・有料のジム等が増えている。人気もある様なので行政がやってくれる内容も考えなおせないかな?</li></ul>		
		1		<ul><li>てくてく体操の場をもっと増やす。</li></ul>	・参加するハードルの低いスポーツ同好会の創出。	・市で行っているスポーツ教室の確認。	・紀美野町のような本格的なパークゴルフ場を作って欲		_

_		<del>1/c</del> //c			各ステークホル	レダーの役割・できること			
ブル	施策	施策 番号	基本施策	市民 シール 数	地域·自治区	シール 数     団体	事業者	シール 数	備考欄
					・バスピン発祥の地なので子供から高齢者までみんな が楽しめるバスピンをもっと広める。(大会等)	・いろんな年齢が集まるスポーツクラブ。	・スポーツ施設の無料開放日を設けて広める活動。		
					・年齢等に関係なく出来るスポーツ案内	・那賀に住んでいます。スポーツ大会等は桃山までい かなければならないので、交通アクセスが悪い。	・パークゴルフ場の活用、定期的に大会などを行う。		
					・各種目別スポーツイベントを実施し、広報する。	障がい者スポーツの拠点づくり			
F	農業振興	3-1-1	地域の特性を生かした農業振興	### 1					
				・家庭菜園で農業のまちをアピール。	・将来的に農業をするメリットを伝えるフォーラムを開 く。	・泥棒対策	・農業を通して食文化教育を行う。		
							・農業後継者について行政が相談にのって欲しい。		
				・フルーツのオーナー園を多くする。	・全国の大学生を受け入れ、農業体験をしてもらう。				
				・紀の川市の地域の特性、農作物について知る。	・農業振興に対する理解を深めるために働きかけを行う。	川の桃を全世界にPRする。			
				・子育ての際に農業の魅力を伝え、後継者を育てる。		・市外、県外のイベントにもっと積極的に参加し、PRする。			
						・鳥獣被害の実態を知る広報を行う。			
							・農業者をするにあたって優遇政策を出す。		
								1	
						・農業体験施設の充実。	・農学部が欲しい。	1	
						導線を明確にし、対策を講じる。	ブランド化のための統一した基準を作成する。	1	
ı									
		3-1-2	均衡の取れた農村や農地の整備		・学校への農業教育。	・害虫対策。(カミキリムシによるバラ科への被害が深刻)			
				•害獣対策。	・新たな農業振興団体を構築する。	1			
				・ヤギを飼う。 2					
G	産業振興・ 雇用・就労	3-1-3	商工業の振興と地域資源を生かした 産業振興		・区の工事や修繕は地元業者に委任する。		・紀の川市の名産である、フルーツをもっと前面的に出す。		
					・祭りの参加賞や賞品は地元業者で負担する。		・大規模農業を組織化する。		
				・他府県に行った場合、おらが紀の川市自慢を行う。	・空き家や休耕地の活用。	2 ・商工青年部を活発化させる。	・先行事例(成功例)をマネしない事業展開を。		
				•案内人	・インバウンド		・農産物を加工して、名産品(ブランド品)を作る		
					・若者、障害者などが働きやすい環境、職場を作る。	1 ・地域の資源を活かした観光名所(果物狩り、パラグライダー)をアピールする。	・店舗を集合させ、一か所で何でも買えるようにする。		
				・他府県へ行った場合、紀の川市の自慢を行う。		・観光の際に素通りされない市内のネットワークを作る。	・特産物を使った色々な食べ物を開発する。		
						・ゲストハウス等の宿泊をする場が必要である。 2	・地域でクラウドファンディングを行う。		
							・大型ショッピングモールは何でも揃って便利である が、できるだけ地元の商店で買う。		
							・イオンモール出店。	3	
							・世界的に有名な青洲をもっと宣伝して商業につなげる。		
		3-2-1	就労支援の充実と雇用創出の振興			・地域の資源を活かし、活性できるような仕事の場を作る。			
				・給与に「依存することなく、ワークシェアリングをして多 くの人が働けるようにする。(特に公共団体)					
				・雇用してもらえる人間になる努力をする。					
Н	観光・交流	3-3-1	観光資源を発掘・活用した観光振興	・どういう観光地があるかを知る。	・観光の魅力のある地域資源が必要である。	・市民に「紀の川遺産」と呼べる魅力的な方おられるので、たくさんの出会いその方たちを広め伝えたい。	・ぷるぷるトゥクトゥクを貴志駅からJR和歌山線のどこかの駅まで走らせる。	6	
	•	•	•			•			

		恢笙			各ステークホル	ダーの役割・できること			
テー ブル	施策	施策 番号	基本施策	市民 ジール 数	地域·自治区	シール 数     団体	事業者	シール 数	備考欄
				・まず自分たちで調べる。	・観光名所の発掘をし、マップ(独自のもの)を作成する。	1 ・フルーツ・ツーリズムで活動していますが、PR不足なのでフェイスブックなどでもっとPRできれば。	・増加傾向にあるサイクリストに対応する設備が必要。	1	
				・市の広報をよく見る。	・農業体験や農業体験ができる宿を作る。	3 ・PR誌を発行する。	・紀の川市の特産フルーツを使用した若者向けのお店を作る。		
				・情報収集を行う。			・おもてなしできる市民が必要。		
				・地産地消を今よりも充実させる。 1			・他府県の成功事例をまねせず、紀の川市オリジナルイベントを行う。		
							<ul><li>・事業者の自主独立(ケガをいとわない)</li><li>・新しい事業に取り組みにチャレンジ</li></ul>		
							・観光地で働く人々に笑顔を。 ・一部ガイド係の人たちが偉そうにしていることがある。		
							<ul><li>・ホタルサミットに関連して、ホタル以外で交換できるものはないか。</li></ul>		
							・世界遺産を訪れた外国の方々に紀の川市まで来てもらい、農業体験をしてもらう。		
		3-3-2	歴史資産などの保全・活用	・住んでいるかのように、泊りながら時間を楽しめる場 所を作る。	・文化財、観光地への道路の整備。	・粉河寺とその前のとんまか通りの活性化。	・文化財の広報やイベント等を行う。		
					・どの町にどのような文化財があるか把握するための 見学会、勉強会を実施する。	1・文化財保護、建物の老朽化等へ助成金を出す			
					尤于云、旭独云で美胞する。	・外国人観光客に対して、笑顔と言語でお迎えする。			
						・観光施策を行う人は紀の川市の外からも登用する(既得権者をなくす)。			
		3-3-3	  国際交流と国内交流	・孫世代の国際交流。	・facebookなどのSNSで国際交流を発信する。	・インターネット等で多くの交流を図る。	・国際交流先への助成を行えば、多数集まるのではな		
				・国際交流受け入れに関し、受け入れ先や受け入れ助	・どこの国とどのように交流しているかをもっと発信して		いか。 ・桃の生産量1~5位の自治体かJAが集まって桃サミッ		
				成金などをPRする。	lv<.		トを開催する。		
					・Youtubeも含め、SNSを今よりもさらに活用し、若者たちの目に触れる機会を増やす。		・2025年の大阪万博をターゲットに外国からのお客様を お迎えする体制を早急に整備すべき。		
							・ホタルサミットを今後も長く続けてほしい。	人に	
							・日本人とっては普通の品物かもしれないが、外国人に とっては目新しいかもしれないので、「温故知新」の精 神で。		
		3-3-4	市政情報の発信とシティプロモーショ ンの推進	·facebookをはじめとするSNSで紀の川市のいいところ を市外県外に発信する。	・粉河寺など由緒ある寺院が多いのでPRする。	・産業、農業等、地域連携を図る。	・サイクリングや華岡青洲を全面に出し、「ヘルシーのまち紀の川市」をPRする。		
				・地域観光マップに乗っている観光名所を実際に歩い て自分たちでPRする。	・一本化された観光マップを作成し、公共施設やお店などにおいてもらう。	・アンテナショップ紀州館に桃源郷の空撮動画のライブ 配信を行う。	・道の駅になった青洲の里をもっと利用していくべき。		
					・「紀の川市観光マップ」のようなものを作成して、市役 所などの公共施設や地域のお店に置いてもらう(不必 要なものを減らすことも大事、一種で足りるようなもの を)。		・パラグライダーやドローンで紀の川のいい所や全体像 を空撮して、市役所や待合室で流す。	1	
						・フルーツツーリズムの取り組みの認知度を上げる。			
I 都	『市基盤整備・ 公共交通	4-1-1	土地の有効利用とまちの景観保全	・ポイ捨てや歩きタバコをしないなど周りから見て気持 ちの良い紀の川市にする。	・各団地、住宅街でつながりを持ち、空き家があるかど うかを認識し、市役所とうが対応できるようにしておく。	・空き家を壊してその場所を住民が使える場所にする。 1	・フルーツの町として多くの方々に知ってもらうため、そ の農地の作物の名称等の看板を立ててはどうか。	1	
				・自分の家でも他人から見えるのできれいにする。			・空き家の民泊利用。	2	
							・定住できる環境は景観維持につながる(働く場、文化的な施設など)		
				・草刈りを地域の行事にして、地域の景観を維持する。 1					
				・地域のコミュニティーを増やし、お互いの持っている土 地を理解し、活用していく。					
				・地域のシンボルを住民が理解し、それを中心とした行事を行う。					
		4-1-2	住みよい都市環境の整備	・空き家を手放す。	・道路のごみを掃除する。	・美観地区などの設定に協力する。	・紀の川市「独自ルール」を設け、それに従い、規約されている内容に従い啓発を行う(ただし、規約を緩和することも必要である)。		
				・民泊の運営ノウハウの共有。 1	・子供親子が安心して遊べる公園や空間を整備する。	2 ・空き家バンクで販売(古民家風リフォーム) 1	・老朽住宅の建替と廃屋(空き家)の取り壊し、土地利用の促進する。	1	
						・農地での耕作変更は景観をそこねるので、新規就農 しやすい環境を作り、農家以外の人も農地を購入でき る環境を作る。			
						・端に位置するご自治体への集積所へのインターネットの充実。			

<del>-</del>		リリノ.09.23所iiE / 和来よこの		各ステークホル	ダーの役割・できること			144 Av 100
ァー 施策 ブル	施策 番号	基本施策	ゥール 市民 数	地域·自治区	シール   団体   ジール 数	事業者	シール 数	備考欄
	4-1-3	道路や橋梁などまちの基盤整備	・歩道に車がでないように、迷惑をかけないように意識する。	・旧5町間市道の整備、自治区も地権者との調整に協力する。	1	・京奈和自動車道の2車線化。		
			・道路を作るにあたって必要・不要の声を上げる。	・道路をきれいに保つ(ゴミを捨てない) ・道路を傷めない(スタッドレスタイヤにする)		・岩出根来IC⇒和歌山JCTIC無料化で利用拡大(紀の 川IC⇒上之郷JCTは難しそう)		
						・高速道路の逆走対策。		
						・国道整備し観葉植物を植え、見た目が華やかな町を 目指す。		
	4-1-4	公共交通網の充実	・自動車を持っていても定期的には公共交通機関を利用する。	・本当に必要な路線であるか地域で話し合う(それでも 必要な場合は支援を求め、自らの行動する)。	1	・和泉山脈を南北に通る鉄道路線。		
						・コミバスの増車(行政)	2	
			・公共交通機関が利用しづらい地域に住んでいるなら、 タクシーの利用や移住を考える。	・公共交通機関に新たな価値を追加する。(「電車でしゃべり場」、たま電車、アート〇〇)	1 ·JR駅への直行バスの運行(貴志川駅から粉河駅)。	・コミバスをやめてタクシー運営(運転代行みたいな)。		
			・コミバスをできるだけ使う。		・和歌山電鉄、JR和歌山線と乗り入れ。 1	・貸し切り列車などの事業者と共同した利用促進。		
					・積極的に事業者がPRを行える「場」を提供する。	・府県を越えた連携で、コミュニティバスを充実させる。		
生活環境• 自然環境	4-2-1	快適な生活環境の維持	・高齢化に伴い、休耕地が増えて雑草が生い茂っている。これの処置は地主の責任で処置すべきだが実施されていないのが現実である。近所に呼びかけてボランティアで処置できないか。	・地域の環境整備は主に自治区の加入者で実施している。しかし、自治区へ加入する人が減少しているため加入の促進が必要である。	・ボランティアの清掃活動を増やす。	・電気自動車の充電スポットを増設する。		
			・台風の後などは、できるだけ早く家の周りの道路等を きれいにする。	・雑草の処理を行う。		・紀の川用水で、小水力発電のシステムを整備する。		
			・日頃から近所の輪を大切にする。 1	・道路の舗装工事をする。		・非電力、非ガソリンの場づくり。		
				・歩道、自転車道の整備をする。				
				・空き地が増加しているなか、そのままにしておくと草や樹木が大きくなるので早期に行政に相談する。				
	4-2-2	ごみや資源物の効率的な収集・処理	・市民一人一人でごみの分別処理ができるようにする。	・不法投棄をしない、させない。	・フリーマーケットを増やす。	・生分解性プラスチックを普及する。		
			・ごみを減らす努力をする。 1	・高齢者や障がい者などごみ出し困難者に対し、助けてあげるボランティアグループをつくる。	1	・ごみ袋が値上げされたが、旧ごみ袋も差額シールなしでも処理すべきではないか。		
			·ごみなどをポイ捨てしない。 1	・学校などに啓発看板の制作を手伝ってもらう。		ごみ集積場の集約に必要な資金は増額すべき		
			・リサイクルできるものを捨ててしまわない。	・定期的に地域の掃除の機会をもうける。				
			・ごみ拾いなどの活動を自主的・積極的に参加する。	・ごみ分別の基準を分かりやすくする。				
	4-2-3	適切な生活排水対策の推進	・合併浄化槽や公共下水道を利用する。	・下水道を普及する。	1	・浄化槽の定期点検を行う。		
	4-2-4	水道水の安定的な供給	・水道管をこまめな清掃。		・安全な水が水道から飲めることを当たり前だと思わせ ない取り組みをする。	・水道管理をもっと充実させ、使いやすいものにする。		
			・水道料金を滞納しない。		・水道事業の財政状況を分かりやすく伝えて理解を得 る。	・水道水にプラスワンで何かを加える(例えば酸素水にできるなど)		
					・水道を新たに敷設するときは、軒先まで市で対応すべきである。(電気は関西電力がしてくれる。)			
					・クレジットカード決済の導入(割引)など料金を確実に収集できる仕組みをつくる。			
	4-3-1	自然環境の保全・回復・創造とふれあ い環境づくり	・自分の土地は放置せずちゃんと管理する。		・狩猟への被害防止対策を強化する。	・ジビエレストランをつくる。	1	
					・ほたるサミットをもっと広める。	・森林の伐採をできる限り少なくする。		
					<ul><li>・狩猟体験ができるようにする。</li><li>・そもそもどんな問題があり、どんな対策があるのかを</li></ul>	<ul><li>・薪ストーブ、薪ステーションなど間伐材ビジネスを行う。</li><li>・野山や川で遊べる公園をつくる。(ジップライン、アスレ</li></ul>		
K 人権尊重・ 地域づくり	5-1-1	人権が尊重された公平な社会の実現	・まず知り、学ぶ→伝える。 1	・障がいのある人が社会的な背景により生きづらさを抱えた人たちが特別なことを受けるのではなく、当たり前に生きていくための理解や支援をする。	市民に伝え協力をよびかける。  ・老若男女関係な〈参加できる場所づくり。 1	チック、プレイパーク) ・女性と男性が同じように働くことができる職場をつくる。		
			・自分が持っている人権をしっかり自覚する。	・意見を言いやすい環境やまちづくり	・誰もが安心して暮らせる環境、制度を整備する。(人 権を守る。)	・男性に対しての育休を推進する。		
			・男女を性別ですべてを区別しないという現在がある。	・困りごとを言いやすい地域、それを支えあう地域をつく		・女性が働きやすい職場づくりをする。		
			・人権をうっとおしく考えがちである。	・人権意識を高めるイベントに魅力を加える。		・貧困格差のない社会や地域をつくる。	1	
			・家庭の中でできる事柄はできる人がする。積極性がいる。	・老人と若者の差別。(老人:コミュニティのなかでの会話、若者:感じ方など)				
			・一人一人の個性を尊重する。	・すべての人が同じ輪になる社会と絆	1			
	1		- 八一八ツ四はで寻里りる。	「・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	'			

# 【資料2-2】

_		施策 番号		各ステークホルダーの役割・できること								
テー ブル	施策		基本施策	市民	シール 数	地域・自治区	/ール 数	団体	シール 数	事業者	シール 数	備考欄
				・外国人が困っているとき、積極的に助ける。		・差別のない地域づくり						
				・男性の強い部分、女性の得意な部分それぞれが得意 分野で力を発揮できればそれで良いのではないか。人 権とかあえて言う必要なしだと思う。		・男女共同参画社会を広く知ってもらう。	1					
				・人それぞれが思いやりの気持ちさえあれば問題は起きないと思う。		・お互いが認め合う。 ・尊重しあう。						
		5-2-1	地域自治・地域コミュニティの充実	<ul><li>・つながりを大切にする。</li><li>・問題を共有する。</li></ul>		・子どもたちがよく使う公園などをもっと気持ちよくつか えるように地域の人たちで協力して掃除などをする。		・障がい者の方のサポートをする。				
				・コミュニケーションをとるために、あいさつ運動をする。	1	・地域の人が一人一人つながるために参加してもらえ るようなボランティア活動がいる。		・色々な活動に参加し、話し合うワークを作る				
				・あいさつ運動をする。知っている人も知らない人もまずはあいさつをする。	2	・近所の人たちでよいので声かけをして親しくしていく。		・コミュニティ関連のイベントを増やす。				
				・不便や不利なことがないように助け合う。		・防災や防犯に備えた活動を市民に参加してもらえるように広める。		・男女同比率のPTを立ち上げて、男女参画や平等について話し合う。				
				・人とのふれあいに積極的に参加する。		・親しみがある場所で話し合いをする。		・学校事業の一部にボランティアを取り入れる。	1			
				・地域のボランティアに積極的に参加し、地域と関わりをもつ。		・年々、ボランティア活動が減少してきているのでもっと 地域に呼びかける。						
				・色々なボランティア活動があると思うので、まずは参加してみようと思うことが始める。								