

第1回 紀の川市教育課程検証委員会

平成28年 6月28日
本庁舎4階402会議室
17:30～19:00

- 1 委員委嘱 教育長から各委員に委嘱状を手渡す。
- 2 あいさつ 紀の川市教育委員会教育長
- 3 委員自己紹介 教育部長から委員紹介
- 4 委員長・副委員長の選出 委員長・副委員長を決定
- 5 諮問 教育長が諮問書を委員長に手渡す。
- 6 経過等報告 資料4により2学期制導入・夏季休業期間の短縮についての経緯を教育部長が説明。

7 議事

(1) 検証の進め方について

資料7により検証事項を事務局が説明し、アンケートを実施して、その結果を基に検証する。

(2) アンケートの実施について

資料9・10によりアンケート内容を説明して、意見を求める。

〈委員A〉保護者用設問IV11) ⑦「教員がまとまった休暇をとりにくいと思うから」は、保護者から理解得にくく必要がないと思います。

〈事務局〉この件は、部内でも検討されたが、「継続するほうがよい」と「継続しないほうがよい」の設問を8個に揃えたほうが望ましいと判断し、あえて設定しました。相応しい設問があれば示して欲しい。

〈委員長〉選択肢を8個に揃えなければいけない理由は何ですか。

〈事務局〉特にないが、あまりにも数が違うと誘導的になり良くないと判断しました。委員から相応しい設問があれば示して欲しい。

〈委員長〉設問⑦「教員がまとまった休暇をとりにくいと思うから」は、選択肢として適当かどうかの議論ですが、いかがでしょうか。

〈委員B〉世間では、教員は夏季休暇中ずっと休んでいるという意見があるので、この設問をあえて設けると具合悪い。「エアコンを多く使用することは省エネ時代に逆行するから」の設問ではどうでしょうか。

〈委員長〉「室外の授業で熱中症になるおそれがあるから」の設問ではどうか。
保護者に教員がまとまった休暇をとる質問は、選択肢として適当か。
他の委員からもこの設問についての意見を求めます。

〈事務局〉教員は夏季休暇の前半は研修等で忙しいので、後半も短縮されたら困ると思い設問にしました。

〈委員C〉教員には盆休みがあるのでしょうか。

〈委員長〉一応あります。

〈委員B〉教員の夏季休暇は5日あり、その内3日はお盆の期間に取るように
県教育委員会から通知があります。

〈委員C〉一般企業並みに教員に盆休みがあるのですか。

〈委員B〉あります。

〈委員長〉平日は授業があるので年休を取れないので、夏季休暇中に普段取れない年休を取っています。アンケートの結果を公開した時に、「教員がまとまった休暇をとりにくいから」の意見が多くなったら市民に誤解をまねかないか配慮が必要です。「夏季休暇の前半が研修や部活で過密になり過ぎるから」にしてはどうでしょうか。

〈委員A〉県・市の主催する研修があり、補充学習・部活等かなりスケジュールが過密になってくるから、「夏季休業中のスケジュールが過密になるから」と変えた方が良い。

〈事務局〉教員用の設問Ⅳ12) ⑦「教員がまとまった休暇を取りにくいから」は、「夏季休業中の前半のスケジュールが過密だから」に変更します。

〈委員長〉保護者用の設問Ⅱ5) ①「長い単元で行う学習」が黄色くなっているのは、保護者に理解できるかとの意図でしょうか。

〈事務局〉そのとおり「長い単元で行う学習」が黄色くなっているのは、保護者に理解できるかとの意図です。委員の皆様の意見をお聞かせください。

〈委員D〉保護者はPTA役員を対象にしているので「長い単元」の意味を理解できると思いますが、ご意見をお聞かせください。

〈委員長〉委員Cにお聞きしますが、長い単元のイメージはわかりますか。

〈委員C〉私は理解できますが、他の保護者は理解できるでしょうか。

〈委員E〉長い単元の学習は、具体的にありますか？中学校ではイメージでき

ません。2学期制で長い単元でできる学習が分かり難いです。2学期制でも3学期制でも何も変わらないと思います。

〈委員F〉小学校の指導者の視点では、2学期制だから3学期制だからと言って単元構成を変えることはないと感じます。

〈委員長〉同じ教科書を使っているので、2学期制だから3学期制だからと言って単元構成を変えることはないということですね。事務局は何かを参考にしてこの設問を設けたのですか。

〈事務局〉他の自治体で行ったアンケートを参考にして設けました。

〈委員長〉継続性のある学習ということになるのでしょうか。

〈委員D〉教員用アンケートとしてもこの表現は相応しくないということになるのでしょうか。

〈委員長〉どういう意図でこの設問があるのか分かりかねます。ここは訂正された方が良いでしょう。他に意見はありませんか。

〈委員G〉基本的なことで事務局に聞きたいのは、このアンケートは他の自治体で実施したアンケートを参考にして作成したのかということです。このアンケートは、2学期制を実施していて「3学期制についてどうなのか」と「2学期制についてどうなのか」を確認したいと考えられます。小学校で2学期制を実施しているのは、貴志川地区の4小学校だけです。他の小学校の保護者は、3学期制のことしか分からないので、果たしてこれで2学期制についての質問にきちんと答えられるのか物足りないと思います。もう少し説明が必要だと思います。

〈委員F〉今現在、貴志川地区の4小学校は、2学期制になっているのですが、実際に通知表を渡すタイミングは、3学期制の学校のタイミングとほとんど同じだと思います。懇談会のタイミングも同じだから保護者の受取り方は、3学期制と変わらない。だから、10月の途中で学期が変わったという実感は保護者にはない。2学期制を実施している学校を対象にして実施するのではなく、3学期制を実施していると意識した保護者を対象にしているとして設問を考えた方が良いでしょう。

〈委員B〉各学校で工夫して通知表の対応が異なるので、調査してからアンケート内容を決めた方が良いでしょう。

〈委員長〉教員用アンケートはこのまま実施し、保護者用はもう一度検討して誰を対象とするのか、内容の質問紙をどのように考えるのかについてもう一度検討していただくことでよろしいでしょうか。

〈委員E〉保護者アンケートと教員アンケートとで同じ内容部分が多い。保護者のメリット・デメリット内容を検討するべきだ。

〈委員長〉 前回のアンケートは保護者対象に実施していないので、保護者の意見は把握していません。

〈委員C〉 2学期制導入時に保護者の意見を聞かなかったのに、なぜ今回はアンケートするのですか。

〈事務局〉 検証は子どものために実施するので、保護者の意見をいただいた方が望ましいからです。教員と保護者のアンケート内容がかけ離れてしまうと、何を聞きたいのか分からなくなるので聞き方が難しい。視点を変えた質問をして対比したいと思い設問を決めました。

〈委員長〉 行政の事務上アンケートが必要な時代になってきている。保護者対象に実施することは、保護者は何が良いと思っているかと検証するためには必要だと思います。3学期制になっても2学期制になっても良いところを活用すればいいと思います。事務局の意図は理解できるので、教員用アンケートを先行して実施し、保護者用はメール添付等で検討後に行っても良いと思います。

〈委員D〉 教員用アンケートは、このまま実施するとして、保護者用は関係する委員と事務局で内容をすりあわせて作成し直すことで承認していただいてもよろしいでしょうか。

〈委員長〉 中学校保護者は2学期制を理解できるので、小学校の先生の委員と事務局で相談して下さい。

〈事務局〉 個別に相談させていただきます。教員用は先行して実施してよろしいでしょうか。

〈委員長〉 差し支えないとのことなので、教員用を先行して実施してください。保護者アンケートはもう一度審議して実施することをお願いします。

(3) 今度のスケジュールについて
資料11により事務局が説明する。

〈委員長〉 ⑤のアンケート取りまとめが、9月中旬頃から9月下旬になるのですか。

〈事務局〉 アンケートを7月に配布・回収する予定でしたが、保護者アンケートの回収が遅れる可能性があり、第2回検証委員会までには取りまとめなければならないので、9月中にアンケートを完成させたいと思います。

〈委員長〉 アンケート取りまとめが半月遅れたとしても、その後の準備委員会を4月に立ち上げて、9月に準備委員会で取りまとめた後に保護者に理解いただくための時間が必要ということで、検証委員会の答申は平成29年2月頃とすることは変えられないので、保護者アンケートの

実施の日程が不確定ですが、答申は2月に出すことで進めたいと事務局の提案ですが、いかがでしょうか。その方向で鋭意努力するという事なので、アンケートも良いものを作ることも大事ですが長々と検討していてもということもありますので、このスケジュールにあわせられるように早急に再検討を進めていくことで、ご意見ご要望ありませんか。よろしいでしょうか。

では、このスケジュールで進めるということにします。また、保護者アンケートの再考が終わって、いつ第2回を実施するかについては、事務局から知らせてください。

〈事務局〉 メールか手紙でお知らせします。

〈委員長〉 集計がいつになるかもその際にお知らせください。今後のスケジュールにつきましては、原案どおりとさせていただきたいと思います。では、その他ということで、委員の皆さんから何かございませんか。

〈委員F〉 貴志川の小学校は、形としては2学期制で動いているので、もし良ければ、明日か明後日に貴志川4小学校の教頭に現時点でどんな形で運用しているのか実態を聞き取って、私なりにまとめて事務局に提供できるようにさせていただきます。

〈事務局〉 それを受けて、アンケートの素案を作成して皆さんの意見をいただきたいと思います。

〈委員長〉 事務局は、委員Fの提案を受けてお手伝いいただくのですね。他に委員の皆さんから何かございませんか？特段なければ、事務局から事務連絡をお願いします。

8 事務連絡

次回の委員会日程を10月3日～19日の間または11月1日～10日の間に実施したいので了解をいただきたいと事務局が説明する。

〈委員長〉 事務局からの提案では10月3日～19日の間に実施したいのですが、どうさせていただきますでしょうか。

〈事務局〉 実施時間も今日と同じ時間でよろしいでしょうか。

〈委員長〉 それでは次回は、時間は今日と同じ午後5：30からとします。10月11日午後5：30からとしてよろしいでしょうか？良いようなので、次回を10月11日午後5：30からとします。以上で第1回の会議を終了させていただきます。